



Movimento da Escola Moderna

O Modelo Pedagógico do Movimento da Escola Moderna

Um sistema de organização cooperada do trabalho de aprendizagem para a formação democrática

Um contexto democrático activo de educação

Para a Democracia em construção é necessário assegurar uma formação democrática que terá de ser desenvolvida paritariamente pelos professores com os seus alunos, posto que todos se estão igualmente a formar para os valores da vida democrática em devir. Cada procedimento na escola deve sujeitar-se aos valores da justiça, do respeito mútuo, da livre expressão, da inter-ajuda solidária e da reciprocidade nas relações de trabalho e de vida.

Uma construção social dos saberes em circuitos dialógicos de comunicação

Todo o saber tem um valor social e é socialmente construído. Por isso mesmo a inter-ajuda é uma força integrante do trabalho de aprendizagem e os conhecimentos pesquisados e apropriados, individualmente ou em grupo, têm de ser difundidos por todos, através de circuitos de comunicação dos saberes e de apresentação dos produtos culturais, de forma presencial ou virtual: o conhecimento e as obras de cada um devem ser partilhados socialmente para que possam cumprir o sentido social e ético do trabalho cultural em democracia.

Uma estrutura de trabalho cooperativo

A estrutura de organização educativa que concretiza este projecto curricular de vida em comum é o trabalho cooperativo, onde se procura assegurar que cada um atinja a mais elevada consciência de que cada qual só pode alcançar os objectivos de aprendizagem para o seu desenvolvimento cultural e social, na turma ou no grupo, se, e só se, todos os outros conseguirem alcançar os seus.

O trabalho de aprendizagem do currículo é, neste contexto, assumido como um contrato social e educativo estabelecido entre alunos e os respectivos professores, para que possam ambas as partes alcançar o maior êxito nesse projecto de trabalho a que têm que corresponder em cooperação.

Os alunos têm, assim, que conhecer e planificar com os professores os programas curriculares que os vinculam no trabalho. É a partir da clarificação deste compromisso que decorre a gestão cooperada do currículo.

Actividades Curriculares de Diferenciação Pedagógica

