



# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Núcleo do MEM de Vila Real



## PROGRAMA DOS SÁBADOS PEDAGÓGICOS/CURSO 2019-2020

### UM MODELO INCLUSIVO DE COOPERAÇÃO EDUCATIVA

	19 de outubro 3 h (tarde) 1ª Sessão	23 de novembro (3h + 3h) (manhã) 2ª Sessão	(tarde) 3ª Sessão	18 de janeiro (3h) (tarde) 4ª Sessão
1ª Parte	<p>Modelo Pedagógico do MEM: que valores acrescenta à educação dos jovens cidadãos?</p> <p>Breve apresentação da Associação MEM.</p> <p>Manuela Jorge</p>	<p><b>Sessão plenária</b></p> <p>Avaliação e planeamento: como envolver os alunos no processo de apropriação do currículo?</p> <p>Júlio Pires</p>	<p><b>Sessão plenária</b></p> <p>Cidadania e gestão democrática do currículo: que contributos do MEM?</p> <p>Sérgio Niza</p>	<p><b>Sessão plenária</b></p> <p>A diferenciação pedagógica e o tempo do trabalho autónomo: que relação?</p> <p>Inácia Santana</p>
2ª Parte	<p>Apresentação do Programa dos SP/Curso <i>Um Modelo Inclusivo de Cooperação Educativa</i></p> <p>Apresentação da Equipa de Formadores;</p> <p>Registo das expectativas dos Formandos</p> <p>Equipa de Formadores</p>	<p><b>Relato de práticas</b></p> <p>Délia Fagundes (EpD) Mariana Félix (EI)</p>	<p><b>Relato de práticas</b></p> <p>Olga Alves (1º CEB)</p>	<p><b>Relato de práticas</b></p> <p>Inácia Santana (1ªCEB) Cláudia Cordeiro (1ºCEB) Lina Paulino (1ª CEB) e Carla Vaz (EI)</p>

#### Notas:

1. Cada sessão decorre entre as 14h 30 e as 17h 30, compreendendo uma primeira parte focada na fundamentação e uma 2ª parte com base em Relatos de Práticas dos diferentes níveis de ensino. A Sessão de novembro será alargada, decorrendo das 9:30 às 12:30 e das 14:30 às 17:30.
2. Ao longo das diferentes sessões contaremos com a colaboração de formadores de outras Regionais, bem como de associados do Núcleo de Vila Real.

	<b>15 de fevereiro (3h) (tarde)</b> 5ª Sessão	<b>21 de março (3h) (tarde)</b> 6ª Sessão	<b>18 de abril (3h) (tarde)</b> 7ª Sessão	<b>16 de maio (3h+1h) (tarde)</b> 8ª Sessão
<b>1ª Parte</b>	<p><b>Sessão plenária</b> O trabalho por projetos – do questionamento à apropriação do conhecimento: que percurso fazer?</p> <p>Manuela Jorge Olga Alves</p>	<p><b>Sessão plenária</b> Trabalho em coletivo do currículo: o que é e para que serve?</p> <p>Joaquim Segura</p>	<p><b>Sessão plenária</b> O que queremos significar quando falamos em circuitos de comunicação?</p> <p>Mª de Jesus</p>	<p><b>Sessão plenária</b> Dos documentos normativos e sua aplicação nas escolas às práticas do modelo pedagógico do MEM: que entendimento?</p> <p>Ariana Cosme Maria de Deus Lico e Manuela Gama</p>
<b>2ª Parte</b>	<p><b>Relato de Práticas</b> Isaura Custódio (EpD)</p>	<p><b>Relato de Práticas</b> Joaquim Segura (EpD) Ana Sousa (EI)</p>	<p><b>Relato de Práticas</b> Mª de Jesus (EpD) Mariana Félix (EI)</p>	<p>Apresentação dos resultados dos Formandos.</p> <p>Avaliação da Ação.</p>

**Equipa de Formadores** – Educação de Infância - Mariana Félix (932127590); 1º CEB – Olga Alves (919 002 484); Ens. Por Disc. – Délia Fagundes (969008334)  
Manuela Jorge (967 427 704)

**Notas:**

1. Cada sessão decorre entre as 14h 30 e as 17h 30, compreendendo uma primeira parte focada na fundamentação e uma 2ª parte com base em Relatos de Práticas dos diferentes níveis de ensino. A Sessão de novembro será alargada, decorrendo das 9:30 às 12:30 e das 14:30 às 17:30.
2. Ao longo das diferentes sessões contaremos com a colaboração de formadores de outras Regionais, bem como de associados do Núcleo de Vila Real.