



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

Índice de textos

1.2 MODELO PEDAGÓGICO DO MEM – teorização e práticas

Número	Título do texto	Autor(es)
A - Contributos para a fundamentação do Modelo – teorização		
A-01	O Desenvolvimento é um processo culturalmente organizado [+]	Sérgio Niza
A-02	A orientação sócio-cultural do Modelo Pedagógico do MEM [+]	Sérgio Niza (org.)
A-03	Pilares para uma prática educativa [+]	Sérgio Niza
A-04	Em comum assumimos uma educação democrática [+]	Sérgio Niza
A-05	Posfácio de “Freinet: actualidade pedagógica de uma obra” de António Nunes	Sérgio Niza
A-06	Os professores e a concepção construtivista	Isabel Solé e César Coll
A-07	Apresentação do Modelo Pedagógico – MEM [+]	Página oficial
A-08	O Modelo Pedagógico: sistema de organização cooperada [+]	Exposição dos 40 anos
A-09	Sintaxe do Modelo Pedagógico do MEM [+]	Sérgio Niza
A-10	O Modelo Pedagógico – o papel da escola como comunidade cultural e formadora	Dossiê de formação (disciplinas)
A-11	Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº 4 (2) 1990 [+]	Sérgio Niza
A-12	Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº18 (5) 2003 [+]	Sérgio Niza



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

1.2 MODELO PEDAGÓGICO DO MEM – teorização e práticas

A-13	Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº 27 (5) 2006 [+]	<i>Sérgio Niza</i>
A-14	Aprendizagem comparticipada no MEM [+]	<i>Sérgio Niza</i>
A-15	O Modelo Curricular do M.E.M. – uma gramática Pedagógica para a Participação Guiada [+]	<i>Júlia Oliveira</i> <i>Formosinho</i>
A-16	Construção social das aprendizagens e do desenvolvimento moral [+]	<i>Filomena Serralha</i>
B – Entrevistas		
B-01	A educação vista como uma estrutura democrática participada (Sérgio Niza)	<i>Ricardo Jorge Costa</i>
B-02	Para uma escola da cidadania (Sérgio Niza)	<i>Ana Paula Costa</i>
B-03	Uma tarde à conversa com o professor Sérgio Niza	<i>Madalena Alves</i>
B-04	À conversa com... (Sérgio Niza)	José Carlos Abrantes
B-05	Freinet e Vigotsky – entrevista com Sérgio Niza [+]	Revista Noesis
B-06	"A escola é castradora quando a sociedade a utiliza como um instrumento de dominação" (Pascal Paulus)	<i>Ricardo Jorge Costa</i>
B-07	Sérgio Niza: a construção de uma democracia na acção educativa [+]	<i>Américo Peças</i>
C - Enfoque do Modelo Pedagógico no Ensino Pré-Escolar		
C-01	Modelo Curricular de Educação de Pré-escolar da Escola Moderna Portuguesa	<i>Sérgio Niza; Júlia Oliv.</i> <i>Formosinho (org.)</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

1.2 MODELO PEDAGÓGICO DO MEM – teorização e práticas

C-02	A influência de Vigotsky no modelo curricular do MEM para a Educação Pré-escolar [+]	<i>M.ª Assunção Folque</i>
C-03	Entrar no mundo da escrita (1ª parte) [+]	<i>Ana Oliveira</i>
C-04	Entrar no mundo da escrita (2ª parte) [+]	<i>Ana Oliveira</i>
C-05	Construindo a linguagem escrita no jardim de infância	<i>Joana Fernandes</i>
C-06	The MEM pedagogical model for pre-school education	<i>Assunção Folque</i>
C-07	Como se aprende na escola a ser autónomo na aprendizagem desde a educação pré-escolar [+]	<i>Sérgio Niza</i>
C-08	O contexto educativo e a aprendizagem na Educação Pré-Escolar	<i>Adelaide Vala</i>
D - Enfoque do Modelo Pedagógico no 1º Ciclo do Ensino Básico		
D-01	A organização social do trabalho de aprendizagem no 1º CEB [+]	<i>Sérgio Niza</i>
D-02	Um delicioso regresso à escola!	<i>Margarida Belchior</i>
D-03	O Modelo Pedagógico do MEM no 1º ciclo	<i>Maria José Coruche</i>
D-04	O diário profissional como instrumento de aprendizagem [+]	<i>Marta Louseiro</i>
D-05	Dimensão Formativa do Modelo Curricular do MEM [+]	<i>Filomena Serralha</i>
D-06	A pedagogia da Escola Moderna foi para mim uma boa maneira de iniciar a profissão	<i>Esmeralda Raminhos</i>
D-07	A escrita para aprender Matemática	<i>Inácia Santana</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

1.2 MODELO PEDAGÓGICO DO MEM – teorização e práticas

E - Enfoque do Modelo Pedagógico no Ensino por Disciplinas		
E-01	O que aprendi sobre o Modelo Pedagógico do M.E.M.	<i>Renato Luciano</i>
E-02	A Matemática ao vivo no Modelo Pedagógico do M.E.M.	<i>Renato Luciano</i>
E-03	A organização do trabalho na disciplina de Francês [+]	<i>Joaquim Segura</i>
E-04	Pedagogia no Ensino Superior	<i>Ivone Niza</i>
E-05	O Movimento da Escola Moderna: um património pedagógico e didáctico a interpelar	<i>Rui Trindade</i>
E-06	Aprendizagem cooperada em Filosofia	<i>Madalena Valente</i>
E-07	O contexto organizativo do trabalho autónomo e o desenvolvimento da produção escrita em Inglês [+]	<i>Júlio Pires</i>
E-08	O Modelo Pedagógico do MEM nas aulas de História – relato de uma experiência	<i>Maria Luísa de Sousa</i>
E-09	O Desenvolvimento da Autonomia na Escrita em Língua Estrangeira	<i>Júlio Pires</i>
F - Sobre o Modelo		
F-01	Aprender em cooperação	<i>Patrícia Lamúrias</i>