



47.º CONGRESSO MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

> PROGRAMA



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
ULISBOA

LISBOA, 23, 24, E 25 DE JULHO 2026

Universidade de Lisboa
Instituto de Educação

Pharos Institute of Education

Ficha Técnica

47.º Congresso Nacional do MEM - Programa

Edição: 2026

Movimento da Escola Moderna

Rua Francisco Grandela, 7 - Loja A
1500-285 LISBOA

Correio Electrónico: secretariado.mem@escolamoderna.pt | centrodeformacao.mem@escolamoderna.pt

Sítio na Internet: www.escolamoderna.pt



PROGRAMA

23 DE JULHO

[Quinta]

8h30

Acolhimento e Inscrições

9h30

Sessão de Abertura

10h00

CONFERÊNCIA

11h00

"Nos sessenta anos do Movimento da Escola Moderna: viver - junto e criar-se a si próprio"

Jorge Ramos do Ó

11h30

13h00

Relatos de Práticas

24 DE JULHO

[Sexta]

9h30

11h00

Relatos de Práticas

11h30

13h00

Relatos de Práticas

14h30

16h00

Relatos de Práticas

16h30

18h00

PAINEL

"O diálogo e a escrita nas práticas pedagógicas"

Sérgio Niza (Coord.), Adelaide Vala, Marta Louseiro e Joaquim Segura

25 DE JULHO

[Sábado]

9h30

11h00

Relatos de Práticas

11h30

13h00

PAINEL

"A vivência democrática ao longo de todo o currículo"

Inácia Santana (Coord.), Mónica Ricardo, Helena Moreira e Joana Afonso

14h30

16h00

Relatos de Práticas

16h30

18h00

Fórum

e

Sessão de encerramento

14h30

16h00

Relatos de Práticas

16h30

18h00

Relatos de Práticas

18h30

19h30

Encontro Musical



>> 23 de julho de 2026
[Quinta-feira]



Das 08h30 às ...

23 de julho de 2026

[Quinta-feira]

Acolhimento e Inscrições

[Átrio Anfiteatro]

Acolhimento e Inscrições

Equipas dos núcleos regionais do MEM
para a receção dos congressistas

Sala

Das 09h30 às 10h00

23 de julho de 2026

[Quinta-feira]

Sessão de Abertura

[Anfiteatro]

Sessão de Abertura

Presidente da Assembleia Geral do MEM

Sala

Das 10h00 às 11h15

23 de julho de 2026

[Quinta-feira]

CONFERÊNCIA

[Anfiteatro]

"Nos sessenta anos do Movimento da Escola Moderna:
viver - junto e criar-se a si próprio"

Jorge Ramos do Ó

Sala

Das 11h30 às 13h00

23 de julho de 2026

Quinta-feira

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

A organização do cenário pedagógico: um recurso para a cooperação e inclusão

Creche, Pré-Escolar

Teresa de Matos, Julieta Pincho, Helena Ferreira, Cláudia Rosa e Ana Pinela

Seixal/Almada

Sala**1****Oficina de iniciação ao modelo do MEM- uma experiência transformadora**

Pré-Escolar

Tânia Leitão; Ana Teresa Jorge; Maria Rita Louro

Lisboa

2**Escola e comunidade cigana: basta "estar" para "pertencer"?**

Pré-Escolar

Ângela Rodrigues

Viseu

3**E se o nosso papel não for ajudar, mas aprender?**

Pré-Escolar

Susana Freitas

Madeira

4**O Conselho de Cooperação Educativa – os princípios pedagógicos e o papel do professor e dos alunos**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Luís Mestre

Lisboa

5**Comunicar em inglês – um projeto de correspondência interescolar**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Pilar Anselmo Pereira

Lisboa

6**As Artes no MEM: Da Intenção à Prática**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ângela Costa

Açores - Terceira

7**Presos nos querem rebeldes nos terão**

Outros

Estela Rodrigues

Porto

8**Os circuitos de comunicação como motor do desenvolvimento curricular e de uma escola mais humana e menos robotizada**

Ensino Secundário

Joana Filipe

Lisboa

9

Das 14h30 às 16h00

23 de julho de 2026

Quinta-feira

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

				Sala
Livros: um mundo para ser livre	Pré-Escolar	Noémia Peres	Porto	1
O tempo de trabalho autónomo e o mapa de atividades como potenciadores de aprendizagens	Pré-Escolar	Daniela Silva	Tomar	2
Como as crianças se apropriam dos projetos como uma ferramenta para a sua aprendizagem	Pré-Escolar	Manuela Guedes	Lisboa	3
Os circuitos de comunicação no pré-escolar	Pré-Escolar	Mónica Ricardo	Lisboa	4
Elogio ao Modelo do Movimento da Escola Moderna	1.º Ciclo do Ensino Básico	Esmeralda Moreno Raminhos	Lisboa	5
Construir Leitores e Escritores: o impacto de uma abordagem ativa e participada	1.º Ciclo do Ensino Básico	Tânia Correia	Seixal/Almada	6
Reflexões sobre uma escrita significativa e contextualizada	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Paula Pio e Ana Patrícia Ré	Aveiro	7
Tempo de Estudo Autónomo e acompanhamento individual	1.º Ciclo do Ensino Básico	Andreia Bernardo, Célia Miranda	Setúbal	8
O 9.º ano e as Provas Finais	3.º Ciclo do Ensino Básico	Marina Canuto	Lisboa	9
O Cenário Educativo como promotor do Trabalho de Aprendizagem Curricular por Projetos no pré-escolar	Pré-Escolar	Ana Cristina Fernandes	Tomar	10

Das 16h30 às 18h00

23 de julho de 2026

Quinta-feira

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

Conceções das crianças sobre a aprendizagem: o portefólio como espaço de escuta no MEM

Pré-Escolar

Cristina Prazeres

Lisboa

Sala**1****De que forma as comunicações das crianças e as partilhas das famílias se ampliam para atividades e projetos na creche**

Creche

Joana Fragoso e Inês Florêncio

Lisboa

2**A voz das crianças na construção das aprendizagens: palavras e vivências**

Pré-Escolar

Tânia Barriga

Beja

3**"Podemos pôr isso no plano?" Crescer e aprender juntos com o MEM**

Pré-Escolar

Marina Lobo

Porto

4**Tempo de Estudo Autónomo – Um olhar sobre os Apoios e as Parcerias**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Helena Moreira

Lisboa

5**Quando a matemática se torna assunto de todos**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Susana Veiga

Vila Real

6**Iniciação e desenvolvimento da escrita no 1ºano**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Bárbara Giraldes

Lisboa

7**Matemática: as construções**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Luis Goucha

Lisboa

8**Quando a turma tem voz: o Conselho de Cooperação Educativa e as suas aprendizagens**

2.º Ciclo do Ensino Básico

Joana Afonso

Lisboa

9**A investigação da prática no MEM como forma de estar profissional**

Formação de Professores

Luís Mestre

Lisboa

10

Às 18h30

23 de julho de 2026

Quinta-feira

Encontro Musical

[Anfiteatro]

Coro da Achada

Casa da Achada - Centro Mário Dionísio

Sala



>> 24 de julho de 2026
[Sexta-feira]



Das 09h30 às 11h00

24 de julho de 2026

[Sexta-feira]

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

Dos tempos de conversa ao tempo de trabalho curricular em interlocução coletiva na educação pré-escolar

Pré-Escolar

Adelaide Vala

Lisboa

Sala

1

Os instrumentos do MEM: entre tempos e diferentes realidades

Pré-Escolar

Ana Reis, Catarina Marquês, Cátia Coutinho, Marta Pimenta

Benedita/Leiria

2

Práticas de avaliação na Educação Pré-Escolar no contexto do Movimento de Escola Moderna

Pré-Escolar

Arminda Almeida

Seixal/Almada

3

O M.E.M. na nossa Sala

Pré-Escolar

Quitéria Jorge

Tomar

4

O TEA no desenvolvimento da autonomia e na regulação das aprendizagens

1.º Ciclo do Ensino Básico

Joana Santos

Lisboa

5

O Conselho de Cooperação Educativa - uma construção cooperada e democrática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Dora Ferreira

Lisboa

6

O conselho de cooperação educativa, os projetos e o tempo de estudo autónomo como forma de participação democrática das crianças na vida da escola

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ana Beatriz Silva e Cláudia Cordeiro

Seixal/Almada

7

Tempo de Estudo Autónomo: Um Espaço de Descoberta, Partilha e Construção do Conhecimento

1.º Ciclo do Ensino Básico

Pedro Rosa

Lisboa

8

Mais alguns apontamentos em busca do sentido do trabalho escolar

3.º Ciclo do Ensino Básico

Marina Lopes

Lisboa

9

Como começamos a escrever no 1.º ano?

1.º Ciclo do Ensino Básico

Lurdes Castro e Rita Pacheco

Aveiro, Porto

10

Das 11h30 às 13h00

24 de julho de 2026

Sexta-feira

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

				Sala
Projetos na creche: de todos e para todos	Creche	Vera Luís	Lisboa	1
Construir pontes entre a escola e a família	Pré-Escolar	Carina Martins, Carmen Santos, Vanessa Quinzico	Benedita/Leiria	2
“Quero Mostrar, Contar, Escrever” - Um exemplo de construção social para a participação democrática	Pré-Escolar	Conceição Fernandes	Porto	3
Viver em participação e cooperação: as relações sociais como pilar de um modelo pedagógico inclusivo.	Creche,Pré-Escolar	Dulce Pinto, Inês Saraiva, Marta Reis, Patrícia Paulo e Luana Castanheira	Seixal/Almada e Lisboa	4
O porquê e o como dos Projetos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Sara Chacim	Porto	5
A voz das crianças na aprendizagem da escrita e da leitura: uma experiência no 1.º ano	1.º Ciclo do Ensino Básico	Joana Gonzaga	Lisboa	6
Um percurso de mudança pedagógica orientado pelo modelo do MEM	1.º Ciclo do Ensino Básico	Jorge Santos	Évora	7
Da ideia à construção: um percurso de aprendizagem em trabalho por projeto	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Dias	Lisboa	8
Construir aprendizagens em Português e PLNM no final do 3.º ciclo	3.º Ciclo do Ensino Básico	Alexandra Barreto	Lisboa	9
Aprender a cooperar: uma investigação da prática profissional no Pré-escolar	Pré-Escolar	Mara Teixeira	Lisboa	10

Das 14h30 às 16h00

24 de julho de 2026

Sexta-feira

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

Comunicar para saber, saber para Comunicar

Pré-Escolar

Alexandra Cruz

Aveiro

Sala**1****O espaço em mudança**

Pré-Escolar

Carina Martins, Carmen Santos, Marta Pimenta

Benedita/Leiria

2**Participação e envolvimento das famílias: passo a passo a construir o currículo**

Pré-Escolar

Joana Abreu Silva

Seixal/Almada

3**O Conselho de Cooperação Educativa como promotor de uma cidadania ativa, em dois grupos de Pré-escolar**

Pré-Escolar

Anabela Silva e Paula Tormenta

Tomar

4**Uma comunidade de aprendizagem que se constrói através do Conselho de Cooperação Educativa**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Catarina França

Lisboa

5**Escrever é comunicar**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Carla Santos e Sónia Pereira

Porto,Viseu

6**O Conselho de Cooperação Educativa ao longo do 1º ciclo a partir da voz dos alunos**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Laura Azedo

Lisboa

7**Relatos de momentos de aprendizagem significativa segundo o modelo do MEM**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Helena Camacho

Madeira

8**A sala de aula como espaço de diálogo, reflexão e construção participada da aprendizagem**

2.º Ciclo do Ensino Básico

Dilaila Botas

Lisboa

9**Formação (Oficina) para Assistentes Operacionais**

Formação de Professores

Marta Botelho e Margarida Botelho

Lisboa

10

Das 16h30 às 18h00

24 de julho de 2026

Sexta-feira

PAINEL

[Anfiteatro]

"O diálogo e a escrita nas práticas pedagógicas"Sérgio Niza (Coord.); Adelaide Vala;
Marta Louseiro e Joaquim Segura**Sala**



>> 25 de julho de 2026
[Sábado]



Das 09h30 às 11h00

25 de julho de 2026

[Sábado]

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

(Re)Construir uma Comunidade, Conselho a Conselho

Pré-Escolar

Teresa Sousa

Aveiro

Sala

1

Construir pontes: uma experiência de transição educativa entre o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo

Pré-Escolar, 1.º Ciclo do Ensino Básico

Marta Botelho, Mariana Botelho, Beatriz Pereira

Lisboa

2

Interação e cooperação: tecendo relações na educação pré-escolar

Pré-Escolar

Rita Mendes

Beja

3

A construção de uma comunidade de aprendizes: os comentários escritos dos alunos na autorregulação das aprendizagens no estudo autónomo

1.º Ciclo do Ensino Básico

Catarina França e Luís Mestre

Lisboa

5

Desenhar protestos: o cartaz como ferramenta de expressão da agência política das crianças

1.º Ciclo do Ensino Básico

Marta Azevedo e Rita Pacheco

Porto

7

Do Quotidiano à Aprendizagem: a Literacia Financeira em Trabalho Curricular em Interlocução Coletiva

1.º Ciclo do Ensino Básico

Cláudia Cordeiro e Lina Paulino

Seixal/Almada

8

Português no Ensino Profissional - Secundário

Ensino Secundário

Manuela Avelar Santos

Lisboa

9

Das 11h30 às 13h00

25 de julho de 2026

[Sábado]

PAINEL

[Anfiteatro]

"A vivência democrática ao longo de todo o currículo"

Inácia Santana (Coord.); Mónica Ricardo;
Helena Moreira e Joana Afonso

Sala

Das 14h30 às 16h00

25 de julho de 2026

Sábado

Relato de Práticas

[Instituto de Educação]

O modelo Pedagógico do MEM no pré-escolar e os desafios atuais das escolas

Pré-Escolar

Manuela Guedes

Lisboa

Sala**1****A voz da criança e a sua participação numa sala com o Modelo do Movimento da Escola Moderna**

Pré-Escolar

Anabela Ramos

Seixal/Almada

3**Elogio ao MEM no pré-escolar**

Pré-Escolar

Joana Fernandes

Lisboa

4**O Projeto Educativo na voz de quem faz a escola**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Joaquim Manuel Rita Liberal

Porto

5**Como dar sentido à escrita das crianças**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Bárbara Gaspar, Beatriz Victorino e Sofia Pereira

Lisboa

6**A apropriação do currículo de História de acordo com a sintaxe do MEM**

3.º Ciclo do Ensino Básico

Cristina Pinheiro

Lisboa

9

Das 16h30 às 18h00

25 de julho de 2026

Sábado

Fórum e Sessão de encerramento

[Anfiteatro]

Sessão de encerramento

Direção do MEM

Sala

N.º de Comunicações: **72**

Organização

Movimento da Escola Moderna

Parcerias

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Apoios

Manuel Quadros - Oficina Grotasca (Design gráfico)

Movimento da Escola Moderna

Rua Francisco Grandela, 7A - Loja
1500-285 LISBOA Portugal

Correio Electrónico: secretariado.mem@escolamoderna.pt
Sítio na Internet: www.escolamoderna.pt

