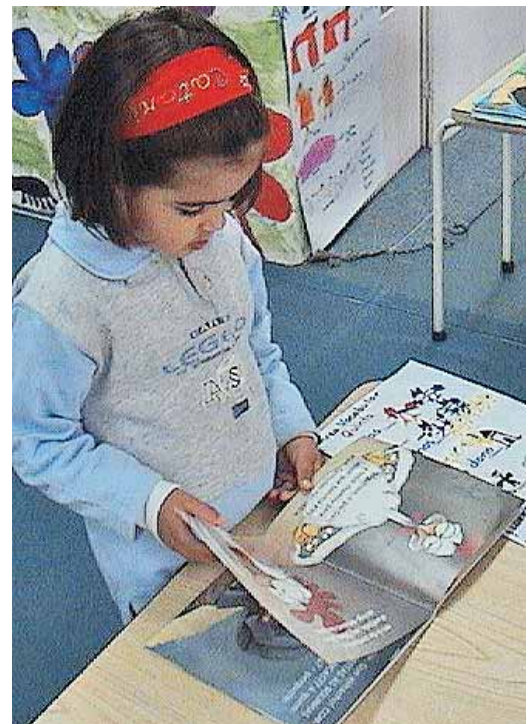




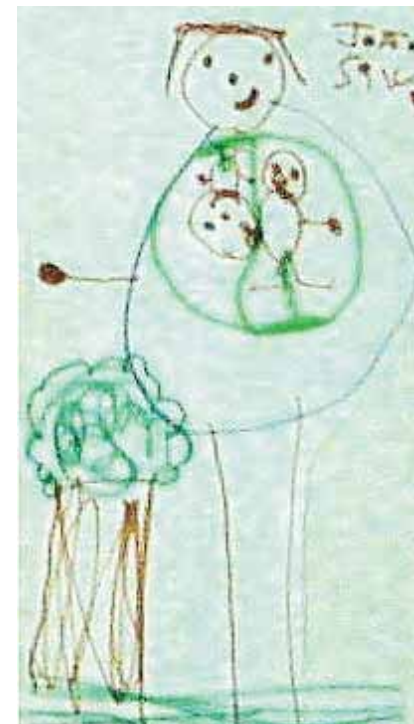
Movimento da Escola Moderna

Trabalho de aprendizagem curricular por projectos cooperativos de produção, de pesquisa e de intervenção

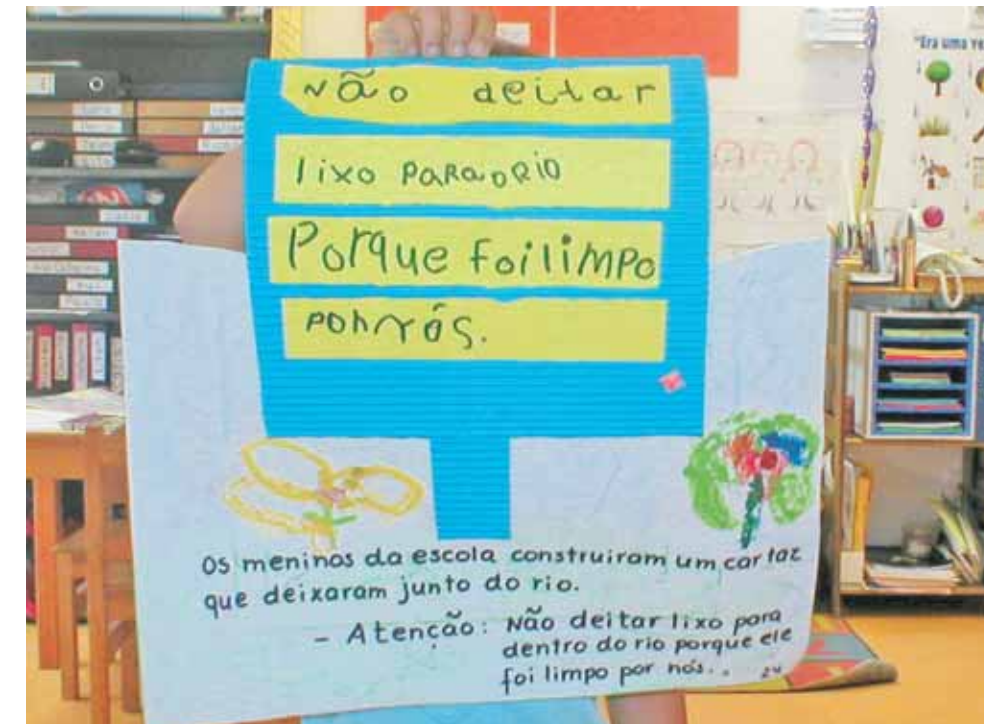
Queremos fazer



Queremos saber



Queremos mudar



Podíamos fazer um teatro desta história e convidávamos os nossos pais

Queremos organizar uma festa para as mães

Queremos saber porque é que chove

Queremos saber se o Rodrigo e a Marta estiveram ao mesmo tempo na barriga

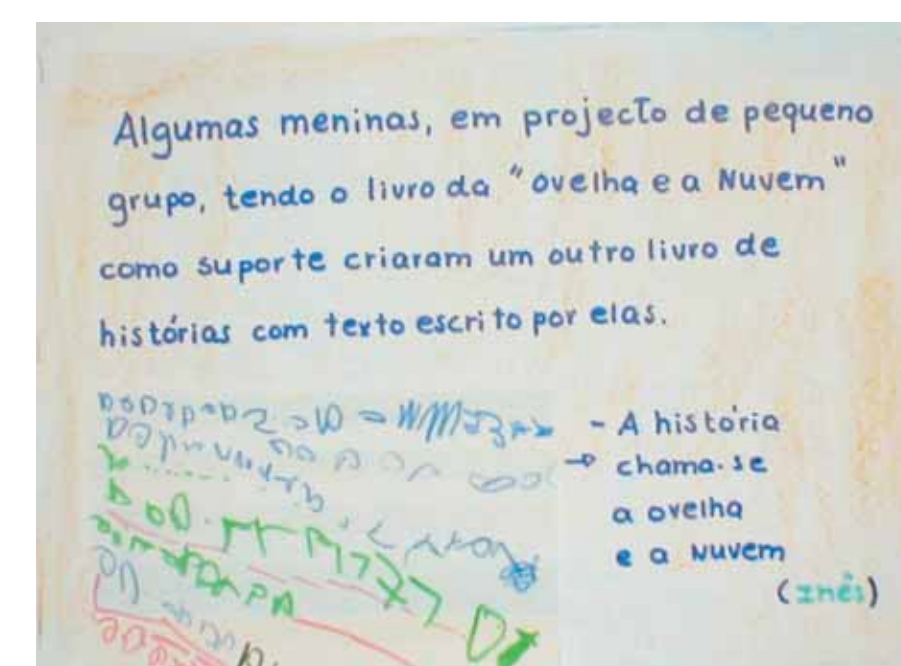
Queremos limpar o rio

Queremos cuidar dos nossos canteiros

Roteiro para trabalho em projecto

- 1 - Antecipar uma representação mental do que se quer fazer, saber ou mudar.
- 2 - Clarificar o significado social do trabalho previsto, com vista à sua utilização, apropriação, intervenção e difusão.
- 3 - Elaborar o projecto de actuação desdobrando-o em acções.
- 4 - Conceber um plano de trabalho distribuindo as acções no tempo e atribuindo as responsabilidades.
- 5 - Proceder à execução do plano para:
 - a) Pesquisa documental, inquérito social, intervenção.
 - b) Tratamento da informação.
 - c) Concepção da apresentação das produções para apropriação colectiva.
 - d) Elaboração de instrumentos para obter a retroacção dos destinatários.
- 6 - Comunicar os resultados do estudo ou da intervenção alargando as formas de difusão.
- 7 - Proceder à avaliação do processo e da utilização social dos resultados pela reflexão crítica

1. Ponto de partida: Identificação do problema



Um novo livro



Estudo dos caracóis

2. Planeamento

O que vamos fazer e quem vai fazer...				
fazer o livro da história	cenário	música	falar para o teatro	canções
Bernardo, Diana, Diogo, Catarina G, Elva	Sofia, Bethão, António, Pedro, Catarina G, Frederico, Nicole	Artur, João, José, Marta, Catarina G, Diogo	REPES, Elva	Diogo, Francisco, Guilherme, Frederico, Teresa

Un espectáculo teatral

o que pensamos	o que queremos saber	onde vamos procurar informação
- A água vem das nuvens (Éraciano) - Eu acho que chove porque as nuvens bebem água e ficam pesadas (Larionada) - A chuva vem do rio (Inês) - o trovão é que faz cair a chuva (Éraciano) - quando as nuvens começam a chorar cai a chuva. (Luana) - as pastilhas abram e se caem da boca depois da chuva	- como se formam as nuvens? - porque é que chove?	- No livro da Daniela (Éraciano) - No livro que o Espaço Lúdico nos emprestou (vários) - Na NET. (Manuel)

Como se forma a chuva

3. Desenvolvimento dos projectos



4. Avaliação



A avaliação dos projectos pode ser feita de duas formas complementares:

- Numa perspectiva longitudinal, em que a avaliação decorre ao longo da pesquisa,
- Numa perspectiva de validação social, quando os intervenientes comunicam o que aprenderam e recolhem as reacções dos seus pares.