# Movimento da Escola Moderna

## Organização e Gestão Cooperada em Conselho de Cooperação Educativa

### A distribuição dos recursos por áreas de trabalho

Biblioteca

Oficina de escrita

Laboratório de matemática

Laboratório de ciências

Construções e Carpintaria

Cultura Alimentar

Ateliê de artes plásticas

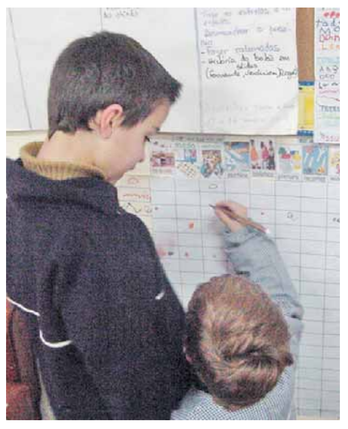
Área de dramatização

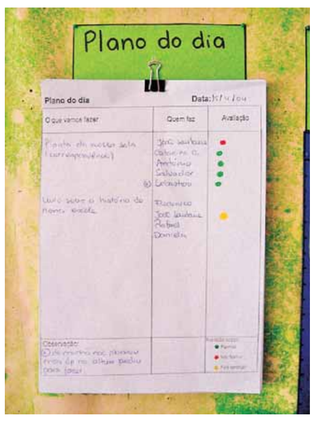
## O Planeamento das acções e a avaliação reguladora do desenvolvimento curricular

| 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|---|---|---|---|---|
| - Acolhimento em conselho<br>- Trabalho em projectos<br>- Pausa<br>- Comunicações | - Acolhimento em conselho<br>- Trabalho em projectos<br>- Pausa<br>- Comunicações | - Acolhimento em conselho<br>- Passeio ou visita de estudo | - Acolhimento em conselho<br>- Trabalho em projectos<br>- Pausa<br>- Comunicações | - Acolhimento em conselho<br>- Trabalho em projectos<br>- Pausa<br>- Comunicações |
| A | L | M O | Ç | O |
| - Tempo de animação cultural e/ou Trabalho Curricular comparticipado pelo grupo<br>- Balanço em conselho | - Tempo de animação cultural e/ou Trabalho Curricular comparticipado pelo grupo<br>- Balanço em conselho | - Actividades com pais e outros membros da comunidade | - Tempo de animação cultural e/ou Trabalho Curricular comparticipado pelo grupo<br>- Balanço em conselho | - Arrumação e organização das produções<br>- Conselho de 6ª feira |

Tempo de animação cultural: leitura de histórias e dramatizações; cultura alimentar; Correspondência; Conferências; Expressão musical; danças e canções; expressão motora...

Rotina Semanal

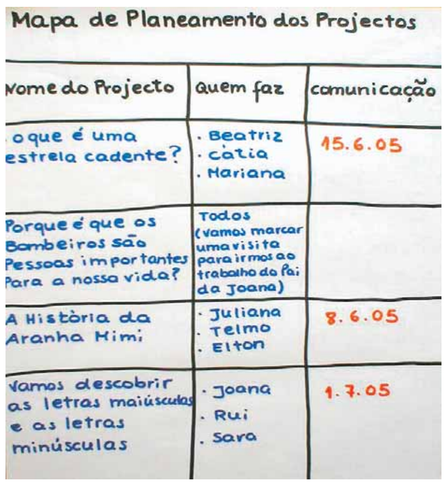





**Avaliação Dinâmica em Cooperação**

Pelo seu carácter formador as operações de *monitoragem*, servem para melhorar a actividade *reguladora* do desenvolvimento das aprendizagens.

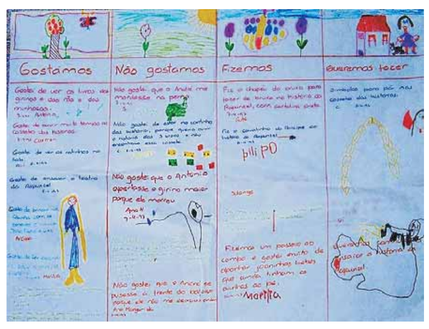
Os juízos de avaliação decorrem da interacção dinâmica entre os *processos* e os respectivos *produtos.*

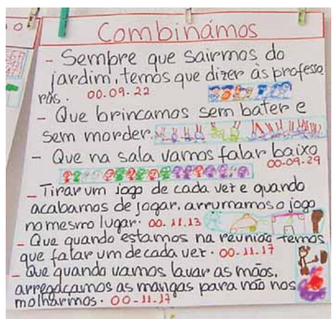


Mapa de Planeamento dos Projectos

| Nome do Projecto | Quem faz | comunicação |
|---|---|---|
| O que é uma estrela cadente? | · Beatriz<br>· Catia<br>· Mariana | 15.6.05 |
| Porque é que os Bombeiros são Pessoas importantes Para a nossa vida? | Todos (vamos marcar uma visita para irmos ao trabalho do Pai da Joana) | |
| A História da Aranha Mimi | · Juliana<br>· Telmo<br>· Elton | 8.6.05 |
| Vamos descobrir as letras maiúsculas e as letras minúsculas | · Joana<br>· Rui<br>· Sara | 1.7.05 |

## A Avaliação do processo de socialização democrática






**Reflexão cooperada para clarificação ética dos conflitos (ocorrências negativas)**

1 - Identificar as fontes de conflito
2 - Explicitar as intenções dos actos
3 - Detectar as consequências
4 - Experimentar colocar-se na perspectiva do outro
5 - Decidir em Conselho (remediar, recuperar, reconstituir, compensar, construir normas, etc.)