



Movimento da Escola Moderna

Trabalho de aprendizagem curricular por projectos cooperativos de produção, de pesquisa e de intervenção

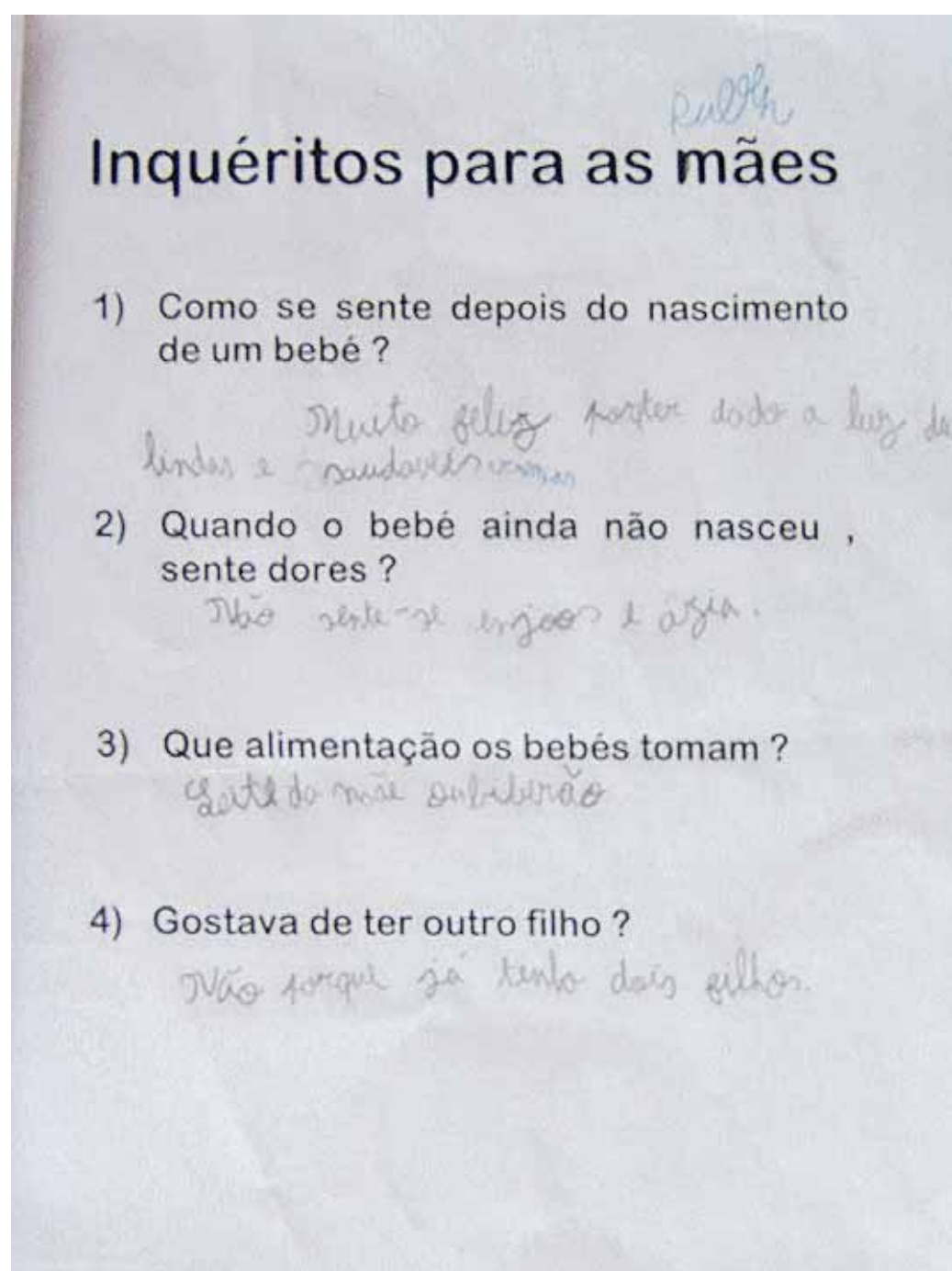
Roteiro para trabalho em projecto

- 1 - Antecipar uma representação mental do que se quer fazer, saber ou mudar.
- 2 - Clarificar o significado social do trabalho previsto, com vista à sua utilização, apropriação, intervenção e difusão.
- 3 - Elaborar o projecto de actuação desdobrando-o em acções.
- 4 - Conceber um plano de trabalho distribuindo as acções no tempo e atribuindo as responsabilidades.
- 5 - Proceder à execução do plano para:
 - a) Pesquisa documental, inquérito social, intervenção.
 - b) Tratamento da informação.
 - c) Concepção da apresentação das produções para apropriação colectiva.
 - d) Elaboração de instrumentos para obter a retroacção dos destinatários.
- 6 - Comunicar os resultados do estudo ou da intervenção alargando as formas de difusão.
- 7 - Proceder à avaliação do processo e da utilização social dos resultados pela reflexão crítica

Projectos	Grupos	Data	Comunicação à turma		Produto
			Apresentação	Avaliação Participação	
O aparelho urinário	Bruno e Tiago	4/10/00	8/10	8/10	
Os leões	André, Diogo, Ricardo	18/10/00	8/10	8/10	
As borboletas	José João e Marco	23/10/00	8/10	8/10	
Os escorpões	Pedro e Flávio	27/10/00	8/10	8/10	
Os combóios	Rui, Inês, Vanessa A.	26/10/00	8/10	8/10	
Estudo da Terra	Vanessa M, João e Daniel	14/10/00	8/10	8/10	
Estudo da tropa	José Diogo e Tiago	16/11/00	8/10	8/10	
Estudo dos ursos	Emanuel e Sandro	23/11/00	8/10	8/10	
História de Portugal do sec. XVIII	Maria, Cláudia e Nádia	9/11/00	8/10	8/10	
A Lua: fases e eclipses	Ivo e Sérgio	7/01/00	8/10	8/10	
Fenómenos do tempo	Ana M, Ana Rita e José João	7/02/00	8/10	8/10	
As serras e os rios	Bruno e João	1/02/00	8/10	8/10	
Os músculos	Flávio e Marco	15/02/00	8/10	8/10	
A costa portuguesa	Pedro, Sandro e Emanuel				
A agricultura	Ricardo e Diogo				
Os barcos	Rui, André e Inês				
O hamster do Sérgio	Sérgio e Tiago				
Os passos do ballet	Ana R. e Ana M.				
A arqueologia	Vanessa M., Daniel e Vanessa A.				
A atmosfera	Maria, Nádia e Cláudia				
A ambiente	José D. e José João				
A habitação	Ivo e Marco				

3º ano		Autores: [nomes]		
Tema: [tema]		O que penso deste assunto		
Produções	Fontes de informação	Comunicação		
<input checked="" type="checkbox"/> Livro <input checked="" type="checkbox"/> Álbum <input checked="" type="checkbox"/> Cartaz <input checked="" type="checkbox"/> Folheto	<input checked="" type="checkbox"/> Livros <input checked="" type="checkbox"/> Internet <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Inquéritos	<input checked="" type="checkbox"/> Conferência <input checked="" type="checkbox"/> Exposição		
O que queremos estudar		Datas		
Aspectos do Programa mais significativos		Início: 1 de Fevereiro de 2005		
		Fim: [data]		
		Sessões de trabalho: [data]		
		[data]		
		[data]		
		[data]		

1. Planeamento



2. Inquérito e pesquisa documental



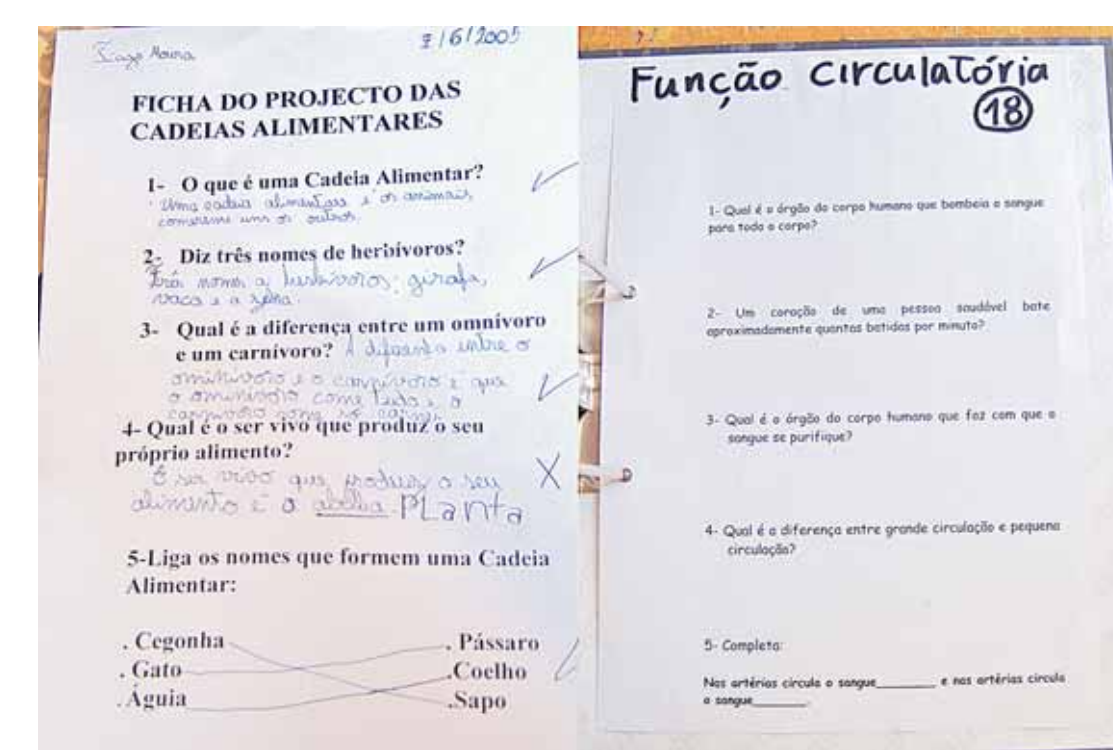
3. Organização e tratamento da informação



4. Preparação da comunicação



5. Comunicação



6. Verificação das aprendizagens

Projectos	
Dificuldade que sentimos em Projectos	Sugestões para melhorar os Projectos
- Projecto dos Dinossauros: encontrar informação;	- Procurar informação com os adultos (professor, pais, ...), com os colegas, nos livros e na Internet.
- Projecto das Moedas: o que fazer em cada sessão de trabalho e como distribuir tarefas;	- Treinar a leitura antes da apresentação.
- Projecto dos Morcegos e das Estrelas: textos difíceis de ler;	- Dividir tarefas para responder às perguntas dos projectos.
- Projecto das Plantas: decorar os textos para apresentar;	- Usar a grelha de organização dos textos lidos para responder às perguntas do Projecto.
- Projecto dos Bichos-de-Conta: explicar o que aprendemos;	
- Projecto do Cães: escrever o que aprendemos;	

Trabalhar bem nos projectos é:	
• Escrever acerca do que lemos e compreendemos: não basta copiar coisas dos livros	
• Aprender coisas novas para ensinar aos outros	
• Ilustrar bem o trabalho	
• Organizar bem as folhas, com títulos	
• Registrar de onde retirámos a informação	
Apresentar bem um estudo é:	
• Ler bem	
• Não ler só, explicar também	
• Explicar o que querem dizer as palavras novas	
• Saber responder às perguntas dos colegas	

Os projectos são um meio de nós aprendermos novas coisas e de nós ampliarmos coisas que nós sabemos mais ou menos. Eu gosto dos projectos porque fazem parte da nossa aula e ajudam-nos a perceber novas coisas através do comunicador, que pesquisa para aprender e depois de saber o que queria saber, ele comunica à turma. Eu senti-me alegre em todas as comunicações, porque nós aprendemos com elas. (...)

Joaquim - EB1 de Trajouce

Est. Meio	Estudar as lições a pares	Estudar tema de projecto	Fichas de Estudo do Meio	Fichas do manual
	10	1	1	2
Total de actividades previstas		35		
Total de actividades da semana anterior		30		
Computador				
Trabalho com o professor		Trabalho com colegas		
Auto-avaliação		Nome		

Eu acho que os projectos servem para nos ajudar a pesquisar, a saber estar a trabalhar com os outros e a saber conseguir comunicar melhor. (...)

Fernanda - EB1 de Trajouce

7. Avaliação e critérios

8. Sistematização em estudo autónomo