



Movimento da Escola Moderna

Organização e Gestão Cooperada em Conselho de Cooperação Educativa



Biblioteca



Oficina de escrita



Laboratório de matemática



Laboratório de ciências



Ateliê de artes plásticas



Ficheiros de apoio ao estudo

O Planeamento das acções

2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Conselho Plano Semanal Plano Diário	Conselho Plano Diário	Conselho Plano Diário	Conselho Plano Diário	Conselho Plano Diário
Trabalho em projectos	Trabalho em projectos	Trabalho em projectos	Matemática Colectiva	Trabalho de Texto
Trabalho de Estudo Autônomo na Aula (TEA)	TEA	TEA	TEA	TEA
Comunicações	Matemática Colectiva	Actividades de extensão	Sessão Colectiva de Expressões	Conselho Semanal de Cooperação
Comunicações	Educação Físico-Motora	Actividades de extensão	Os livros e a leitura	Conselho Semanal de Cooperação
Balanço	Balanço	Balanço	Balanço	Balanço

- Trabalho em conselho (gestão cooperada do currículo e regulação social)
- Trabalho em projectos
- Trabalho de comunicação/Difusão
- Trabalho curricular partilhado pela turma
- Trabalho de estudo autónomo e acompanhamento individual (ensino interactivo)

Agenda Semanal

Plano do dia

O que vamos fazer	Quem faz	Avaliação
Cumprir tarefas, fazer a data	Todos	•
• Ler textos, contar e mostrar		•
• Tempo de estudo autónomo		•
- apoiar a Inês e o Sérgio	professora	•
- apoiar o Daniel	Ana Margarida	•
- apoiar o Pedro	Cláudia	•
• Trabalhar o texto da Ana		•
• Inês - enriquecer o texto	Todos	•
• Tempo de projectos		•
• trabalhar com o grupo	professora	•
do estudo dos gatos		•
• Resolver o problema dos correspondentes	Todos, por grupos	•
• Falar de livros lidos	Jose João	•
	Nidia	•
	Professora	•
• Ler uma história		•
• Balanço do dia	Todos	•

Data: 30/9/98
 Observações:
 Resolvemos o problema nos gr. pos mas, não tivemos tempo de o apreciar a turma.
 Não fizemos
 Para continuar

O que mais preciso de fazer

	Fichas de Matemática	Fichas de Contas	Fichas de Problemas	Fichas de Ortografia	Fichas de Leitura	Ditado a dois	Textos	Leitura a pares
Ana M.	X	X	X	X	X	X	X	X
Ina Rita	X	X	X	X	X	X	X	X
Andre	X	X	X	X	X	X	X	X
Bruno	X	X	X	X	X	X	X	X
Cláudia	X	X	X	X	X	X	X	X
Daniel	X	X	X	X	X	X	X	X
Diogo	X	X	X	X	X	X	X	X
Immanuel	X	X	X	X	X	X	X	X
Flávio	X	X	X	X	X	X	X	X
Evo	X	X	X	X	X	X	X	X
João	X	X	X	X	X	X	X	X
Jose João	X	X	X	X	X	X	X	X
Jose D.	X	X	X	X	X	X	X	X
Inês	X	X	X	X	X	X	X	X
Marco	X	X	X	X	X	X	X	X
Václia	X	X	X	X	X	X	X	X
Pedro	X	X	X	X	X	X	X	X
Ricardo	X	X	X	X	X	X	X	X
Rui	X	X	X	X	X	X	X	X
Sandro	X	X	X	X	X	X	X	X
Sérgio	X	X	X	X	X	X	X	X
João	X	X	X	X	X	X	X	X
Vanessa A.	X	X	X	X	X	X	X	X
Vanessa H.	X	X	X	X	X	X	X	X



A Avaliação reguladora do desenvolvimento curricular

Trabalhar bem no Plano Individual de Trabalho é:

- Fazer coisas das que mais precisamos no TEA
- Cumprir o Plano que se marcou e, de preferência fazer mais trabalhos
- Fazer muitas coisas das mais difíceis
- Não deixar trabalhos por acabar
- Organizar bem os cadernos e o Plano
- Fazer o que se combina em grupo

A Avaliação do processo de socialização democrática



Reflexão cooperada para clarificação ética dos conflitos (ocorrências negativas)

- Identificar as fontes de conflito
- Explicitar as intenções dos actos
- Detectar as consequências
- Experimentar colocar-se na perspectiva do outro
- Decidir em Conselho (remediar, recuperar, reconstruir, compensar, construir normas, etc)

