



Movimento da Escola Moderna

O Movimento da Escola Moderna

Uma comunidade de formação e de cultura pedagógica

O Movimento da Escola Moderna é uma associação de profissionais de educação que se assume como movimento social de desenvolvimento humano e de mudança pedagógica. Propõe-se construir respostas contemporâneas para uma educação escolar intrinsecamente orientada por valores democráticos de participação directa, através de estruturas de cooperação educativa.

Fá-lo a partir de processos de formação colegialmente partilhados por professores dos vários graus de ensino e de outros profissionais das ciências da educação, seus associados.

A perspectiva cultural que assegura o desenvolvimento pessoal e profissional, em comunidade de formação recíproca, chama-se no MEM auto-formação cooperada, por processar-se numa estrutura horizontal e dialógica de aprendizagem – ensino sujeita às regras sociais da cooperação. É esse compromisso social que lhe dá coesão e que assegura a solidariedade e a dimensão ética que requer a formação humana dos que se dispõem a educar outros homens e mulheres, em convívio democrático para a DEMOCRACIA.

Formação e desenvolvimento profissional no MEM

Sistema de auto-formação cooperada

Actividades dos Núcleos Regionais

- Projectos de grupos de trabalho cooperativo
- Sábados mensais de animação pedagógica
 - Sessões plenárias para abordagem teórica, ou apresentação de estudos no âmbito do trabalho pedagógico do MEM
 - Relatos de práticas educativas ou formativas
- Conselho de Núcleo para regulação e desenvolvimento de projectos dos grupos de trabalho cooperativo
- Jornadas de Animação Pedagógica no início do ano lectivo: relatos de práticas, mostra de trabalhos e debates colectivos de aprofundamento pedagógico
- Seminários de Investigação-acção para estudo e teorização do modelo pedagógico.
- Oficinas de produção de escrita e edição de textos.



Actividades Nacionais

- Conselho de Coordenação Pedagógica (órgão colegial de orientação do MEM):
jornada nacional mensal de planeamento, regulação e formação.
- Encontros nacionais de especialidade ou de área interdisciplinar de intervenção
- Encontro Nacional da Páscoa de organização interna e de análise das políticas da educação
- Congresso Anual: relatos de práticas, exposição de trabalhos e debates em plenário.



Actividades de extensão pedagógica

- Oficinas de iniciação ao modelo pedagógico
- Estágios anuais apoiados em grupos de formação cooperada
- Colaboração pedagógica com serviços e instituições: Instituições universitárias, municípios, associações e escolas

Meios de apoio à formação

- Centros de recursos, nacional e regionais
- Revista "Escola Moderna"
- Centro de Formação Acreditada
- Comissão de apoio à formação



Movimento da Escola Moderna

O Modelo Pedagógico do Movimento da Escola Moderna

Um sistema de organização cooperada do trabalho de aprendizagem para a formação democrática

Um contexto democrático activo de educação

Para a Democracia em construção é necessário assegurar uma formação democrática que terá de ser desenvolvida paritariamente pelos professores com os seus alunos, posto que todos se estão igualmente a formar para os valores da vida democrática em devir. Cada procedimento na escola deve sujeitar-se aos valores da justiça, do respeito mútuo, da livre expressão, da inter-ajuda solidária e da reciprocidade nas relações de trabalho e de vida.

Uma construção social dos saberes em circuitos dialógicos de comunicação

Todo o saber tem um valor social e é socialmente construído. Por isso mesmo a inter-ajuda é uma força integrante do trabalho de aprendizagem e os conhecimentos pesquisados e apropriados, individualmente ou em grupo, têm de ser difundidos por todos, através de circuitos de comunicação dos saberes e de apresentação dos produtos culturais, de forma presencial ou virtual: o conhecimento e as obras de cada um devem ser partilhados socialmente para que possam cumprir o sentido social e ético do trabalho cultural em democracia.

Uma estrutura de trabalho cooperativo

A estrutura de organização educativa que concretiza este projecto curricular de vida em comum é o trabalho cooperativo, onde se procura assegurar que cada um atinja a mais elevada consciência de que cada qual só pode alcançar os objectivos de aprendizagem para o seu desenvolvimento cultural e social, na turma ou no grupo, se, e só se, todos os outros conseguirem alcançar os seus.

O trabalho de aprendizagem do currículo é, neste contexto, assumido como um contrato social e educativo estabelecido entre alunos e os respectivos professores, para que possam ambas as partes alcançar o maior êxito nesse projecto de trabalho a que têm que corresponder em cooperação.

Os alunos têm, assim, que conhecer e planificar com os professores os programas curriculares que os vinculam no trabalho. É a partir da clarificação deste compromisso que decorre a gestão cooperada do currículo.

Actividades Curriculares de Diferenciação Pedagógica

