

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua do Açúcar, 22-B, 1950-008 LISBOA Tel: 21 868 03 59 Fax: 21 862 00 24 e-Mail: mem@mail.telepac.pt www.movimentoescolamoderna.pt

Índice ordinal (2005-2011)

(2005)

Niza, S. (2005). Editorial. Escola Moderna, 23 (5), 3-4.

Mata Pereira, M. (2005). O Currículo por Competências: – A construção de um instrumento de verificação do desenvolvimento das aprendizagens, mediador da cooperação entre professores e psicólogos da educação. *Escola Moderna*, 23 (5), 5-43.

Niza, S. (2005). Editorial. Escola Moderna, 24 (5), 3-4.

Mendes, L. (2005). Avaliação: um percurso partilhado. Escola Moderna, 24 (5), 5-13.

Louseiro, M. (2005). O Diário Profissional como Instrumento de Aprendizagem. *Escola Moderna*, 24 (5), 14-30.

Segura, J. (2005). Organização do Trabalho na Disciplina do Francês. *Escola Moderna*, 24 (5), 31-47.

Nunes, C. (2005). Educação para a Cidadania: reflexões de uma psicóloga educacional. *Escola Moderna*, 24 (5), 48-51.

Niza, S. (2005). Uma democracia participada na escola: a gestão cooperada do currículo. *Escola Moderna*, 24 (5), 52-56.

Niza, S. (2005). Editorial. Escola Moderna, 25 (5), 3-4.

Amante, L. (2005). As Tecnologias da Informação e da Comunicação na Educação Pré-Escolar. Excertos de um percurso. *Escola Moderna*, 25 (5), 5-36.

Gregório, M. C. (2005). O ensino da leitura e da escrita de 1850 a 1974: o tempo e o modo da representação. *Escola Moderna*, 25 (5), 37-44.



Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua do Açúcar, 22-B, 1950-008 LISBOA Tel: 21 868 03 59 Fax: 21 862 00 24 e-Mail: mem@mail.telepac.pt www.movimentoescolamoderna.pt

Filipe, J. (2005). Escrever nunca é demais... Escola Moderna, 25 (5), 45-61.

Niza, S. (2005). As Histórias de Educação de António Nóvoa. *Escola Moderna*, 25 (5), 62-64.

(2006)

Niza, S. (2006). Editorial. Escola Moderna, 26 (5), 3-4.

Rodrigues, A. (2006). Práticas Promotoras do Estudo. Escola Moderna, 26 (5), 5-47.

Niza, S. (2006). Editorial. *Escola Moderna*, 27 (5), 3-4.

Nunes da Silva, P. (2006). A cultura e a escola. Escola Moderna, 27 (5), 5-14.

Sampaio, M. (2006). Desafios da Educação: da Oficina ao Grupo Cooperativo. *Escola Moderna*, 27 (5), 11-14.

Castro Neves, M. (2006). Práticas curriculares e construção de conceitos em Matemática. *Escola Moderna*, 27 (5), 15-22.

Custódio, A., Lousada, D. & Santos, F. (2006). Escrita: Ensinar e Aprender através de um Trabalho de Texto. *Escola Moderna*, 27 (5), 23-28.

Costa, A. (2006). Um percurso de formação com jovens. Escola Moderna, 27 (5), 29-37.

Abreu, M. D. (2006). O Tempo de Estudo Autónomo no Tempo de Aprendizagem na Língua Estrangeira: Treinar, Consolidar, Aprofundar Conhecimentos e Competências. *Escola Moderna*, 27 (5), 38-51.

Peças, A. (2006). Sérgio Niza: a Construção de uma Democracia na Acção Educativa. *Escola Moderna*, 27 (5), 52-66.

Belchior, M. (2007). Desenvolvimento Profissional de Professores: aprender a formar-se. *Escola Moderna*, 29 (5), 5-49.

Niza, S. (2007). Editorial. *Escola Moderna*, 30 (5), 3-4.



Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua do Açúcar, 22-B, 1950-008 LISBOA Tel: 21 868 03 59 Fax: 21 862 00 24 e-Mail: mem@mail.telepac.pt www.movimentoescolamoderna.pt

Filipe, I. (2007). Intervenção Precoce na Infância – Práticas centradas na família e nos locais de vida da criança. *Escola Moderna*, 30 (5), 5-14.

Assunção, C. (2007). Desenvolvimento de Competências Estatísticas. *Escola Moderna*, 30 (5), 15-19.

Lousada, D. (2007). A propósito do texto livre: criação de um espaço «Liberdade Psicológica não decretada, mas materialmente instituída». *Escola Moderna*, 30 (5), 20-27.

Ventura, L. & Martins, J. (2007). Oficina de Língua Portuguesa: um exemplo de um projecto de apoio na aprendizagem do Português enquanto Língua Não Materna. *Escola Moderna*, 30 (5), 28-37.

Niza, S. (2007). As Práticas Pedagógicas contra a exclusão escolar no Movimento da Escola Moderna. *Escola Moderna*, 30 (5), 38-44.

Sampaio, M. (2007). Uma educadora do MEM na gestão de um agrupamento de escolas. *Escola Moderna*, 30 (5), 45-49.

Niza, S. (2007). A Balcanização Disciplinar no 1º Ciclo do Ensino Básico. *Escola Moderna*, 30 (5), 50-52.

Santana, I. (2007). A Massificação Educativa no 1º Ciclo do Ensino Básico. *Escola Moderna*, 30 (5), 53-54.

Niza, S. (2007). Editorial. Escola Moderna, 31 (5), 3-4.

Belchior, M. (2007). Uma oficina de formação no MEM. Escola Moderna, 31 (5), 5-68.

(2008)

Niza, S. (2008). Editorial. Escola Moderna, 32 (5), 3-4.

Matos, M. T. (2008). Formação em Contexto – vivências formativas no âmbito do Modelo do MEM. *Escola Moderna*, 32 (5), 5-8.



Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação Rua do Açúcar, 22-B, 1950-008 LISBOA Tel: 21 868 03 59 Fax: 21 862 00 24 e-Mail: mem@mail.telepac.pt www.movimentoescolamoderna.pt

Soares, J. (2008). Reflexões acerca da aprendizagem e do ensino da gramática no 1º ciclo do Ensino Básico. *Escola Moderna*, 32 (5), 9-17.

Mestre, L. (2008). Regulação do trabalho de projecto e o papel do estudo na aprendizagem. *Escola Moderna*, 32 (5), 18-25.

Costa, A. (2008). Circuitos de comunicação – partilha, sentidos e segurança. *Escola Moderna*, 32 (5), 26-32.

Cunha, M. (2008). Páginas iniciais de um portofólio. Escola Moderna, 32 (5), 33-49.

Lousada, D. (2008). Ensinar e Aprender: um problema de organização que o Modelo do MEM procura resolver. *Escola Moderna*, 32 (5), 50-54.

Niza, S. (2008). O Governa decreta a regressão à Educação Especial. *Escola Moderna*, 32 (5), 55-58.

(2009)

Niza, S. (2009). Editorial. Escola Moderna, 33 (5), 3-4.

Sousa, M. (2009). Projecto curricular – grupo A – Jardim de Infância das Barrocas. *Escola Moderna*, 33 (5), 5-24.

Santana, I. (2009). Iniciação e desenvolvimento da escrita – dois percursos. *Escola Moderna*, 33 (5), 25-40.

Marques, E. (2009). Aprender a Aprender: Um percurso de construção dos saberes nas aulas de História e Geografia de Portugal. *Escola Moderna*, 33 (5), 41-50.

Fortuna, L. (2009). «Inventar uma cidade» Envolvimento de alunos de 7º ano – Área de Projecto (A.P). *Escola Moderna*, 33 (5), 51-58.

Niza, S. (2009). Editorial. *Escola Moderna*, 34 (5), 3-4.

Sampaio, M. (2009). O Plano de Actividades como mediador da Aprendizagem-Esino. *Escola Moderna*, 34 (5), 5-17.



Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua do Açúcar, 22-B, 1950-008 LISBOA Tel: 21 868 03 59 Fax: 21 862 00 24 e-Mail: mem@mail.telepac.pt www.movimentoescolamoderna.pt

(2010)

Niza, S. (2010). Editorial. Escola Moderna, 36 (5), 3-4.

Garcia, A. (2010). O Diário de Turma na vida de um grupo de Jardim de Infância. *Escola Moderna*, 36 (5), 6-21.

Santana, I. (2010). A escrita para aprender Matemática. Escola Moderna, 36 (5), 22-42.

Ribeiro, E. e Belchior, M. (2010). Numa sala de aula: O modelo do MEM e a Educação para a Paz. *Escola Moderna*, 36 (5), 43-51.

Pires, J. (2010). O contexto organizativo do trabalho autónomo e o desenvolvimento da produção escrita em Inglês. *Escola Moderna*, 36 (5), 52-92.

Niza, S. (2010). Editorial. Escola Moderna, 37 (5), 3-4.

Oliveira, N. (2010). As comunicações das crianças. Escola Moderna, 37 (5), 5-13.

Gomes, R. (2010). Experiências de escrita. Escola Moderna, 37 (5), 14-23.

Jesus, M. (2010). A importância dos diários dos alunos no processo de construção e reconstrução de conceitos e saberes. *Escola Moderna*, 37 (5), 24-37.

Liberal, J. (2010). O Plano Individual de Trabalho: contributos para a avaliação qualitativa das aprendizagens. *Escola Moderna*, 37 (5), 38-56.

Ventura, L. (2010). Era uma vez... um professor do MEM - Síntese da construção de um percurso de formação. *Escola Moderna*, 37 (5), 57-90.

Niza, S. (2010). Editorial. Escola Moderna, 38 (5), 3-4.

Valadão, F. (2010). Editorial. *Escola Moderna*, 38 (5), 5-34.



Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua do Açúcar, 22-B, 1950-008 LISBOA Tel: 21 868 03 59 Fax: 21 862 00 24 e-Mail: mem@mail.telepac.pt www.movimentoescolamoderna.pt

(2011)

Niza, S. (2011). Editorial: "Enquanto for ainda capaz de me encantar". *Escola Moderna*, 39 (5), 3-4.

Almeida, M. (2011). A Praia: de um Projecto de estudo à intervenção. *Escola Moderna*, 39 (5), 5-11.

Louseiro, M. (2011). Contributos da prática de Conselho de Cooperação Educativa para o desenvolvimento sociomoral dos alunos. *Escola Moderna*, 39 (5), 12-40.

Gomes, I. (2011). Trabalho de Aprendizagem Curricular por Projetos Cooperativos. *Escola Moderna*, 39 (5), 41-54.

Marques, E. (2011). Parcerias de trabalho entre alunos: um percurso de instituição de uma comunidade de aprendizagem nas aulas de Língua Portuguesa. *Escola Moderna*, 39 (5), 55-63.

Mendes, M. (2011). À procura de Bruner! No processo formativo com um grupo de formação EFA B2. *Escola Moderna*, 39 (5), 64-74.

Valadão, F. (2011). O compromisso social e associativo na construção da profissão docente. *Escola Moderna*, 39 (5), 75-85.

Neves, S. (2011). Os professores neófitos e os desafios profissionais: Estudo exploratório da cooperação profissional como fator da profissional docente. *Escola Moderna*, 39 (5), 86-96.

Niza, S. (2011). Editorial: O estado do ensino e a docimocracia. *Escola Moderna*, 40 (5), 3-4.

Guedes, M. (2011). Trabalho em Projetos no Pré-Escolar. Escola Moderna, 40 (5), 5-14.

Assunção, C. (2011). O Tempo de Estudo Autónomo e a diferenciação pedagógica. *Escola Moderna*, 40 (5), 13-24.

Miranda, C. (2011). A correspondência como instrumento impulsionador de atividades cooperadas. *Escola Moderna*, 40 (5), 25-34.



Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua do Açúcar, 22-B, 1950-008 LISBOA Tel: 21 868 03 59 Fax: 21 862 00 24 e-Mail: mem@mail.telepac.pt www.movimentoescolamoderna.pt

Cunha, M. (2011). O desenvolvimento do discurso escrito. Escola Moderna, 40 (5), 35-51.

Paulus, P. (2011). Refletir em torno de uma ação de supervisão pedagógica. *Escola Moderna*, 40 (5), 52-67.

Rebelo, M. (2011). A Participação dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. *Escola Moderna*, 40 (5), 68-77.

Niza, S. (2011). Como se aprende na escola a ser autónomo na aprendizagem desde a educação de infância. *Escola Moderna*, 40 (5), 78-82.

Niza, S. (2011). Editorial: Em torno da investigação formadora. *Escola Moderna*, 41 (5), 3-4.

Mestre, L. (2011). A Investigação-ação como instrumento mediador na formação. *Escola Moderna*, 41 (5), 5-48.

