



Sábados Pedagógicos do Núcleo Regional de Lisboa

Movimento da Escola Moderna

2018/2019

Horário Data	10h00 – 11h30	11h30 – 13h00		
	Sessão plenária	Pré-escolar	1.º CEB	2.º,3.º CEB e Secundário
20 outubro 2018	Nós e o regresso da educação para a cidadania Sérgio Niza	Cuidar de si e dos outros: uma prática pedagógica na educação pré-escolar Manuela Matos	Momentos de cooperação Pedro Branco	A gestão cooperada do currículo como forma de socialização democrática Joana Filipe
17 novembro 2018	Diferenciação pedagógica no modelo pedagógico do MEM Luís Mestre	Das múltiplas vozes partilhadas à ação Marta Lanhoso, Patrícia Roberts e Selma Damásio	O tempo de estudo autónomo: percursos e desafios Ana Carina Gomes, Célia Miranda, Isa Gomes e Patrícia Branco	Um processo de apropriação do modelo pedagógico do MEM Helena Galvão
15 dezembro 2018	O modelo pedagógico do MEM e as atuais orientações para a inclusão educativa Inês Filipe	Avaliação e planeamento cooperado na educação pré-escolar Adelaide Vala	A participação das crianças no desenvolvimento do currículo Cláudia Pereira	Planear e avaliar em cooperação no ensino por disciplinas Marina Canuto
19 janeiro 2019	A aprendizagem curricular por projetos cooperativos Inácia Santana	Projetos artísticos: a dança no quotidiano de uma sala de pré-escolar Paula Cunha	O trabalho de aprendizagem por projetos no 1.º ciclo do Ensino Básico Esmeralda Raminhos	A apropriação do currículo através de projetos cooperativos Isaura Custódio
16 fevereiro 2019	O trabalho autónomo e o acompanhamento individual Joaquim Liberal	A relevância do trabalho em equipa na Creche Carolina Dias	O tempo de estudo autónomo e a avaliação cooperada das aprendizagens Marta Louseiro	Um tempo para o estudo autónomo no ensino por disciplinas Marina Cunha
16 março 2019	O desenvolvimento da linguagem escrita Ivone Niza	O tempo das comunicações na construção efetiva de um grupo Luísa Barbeito	Como aprender a escrever e a ler: dois percursos Cláudia Cordeiro e Lina Paulino	Falar e escrever para desenvolver uma educação literária Joaquim Segura
27 abril 2019	Aprender em interação e diálogo: implicações para o papel dos/as educadores/as e professores/as Assunção Folque	Correspondência e trabalho curricular participado Sofia Henriques e Vera Bispo	A tecnologia como meio de apropriação compartilhada do currículo Beatriz Soeiro e Joana Batista	O trabalho curricular participado pela turma Elsa Marques
18 maio 2019	O conselho de cooperação educativa no modelo do MEM Ana Abrantes	O conselho de cooperação na educação pré-escolar Manuela Guedes	O conselho de cooperação a duas vezes Helena Moreira e Paula Figueiredo	A instituição do conselho de cooperação educativa no ensino por disciplinas Alexandra Barreto