



Horário Data	10h00 – 11h30	11h30 – 13h00		
	Sessão plenária	Pré-escolar	1.º CEB	2.º,3.º CEB e Secundário
<b>21 outubro 2017</b>	Políticas atuais em educação: o que importa debater <b>Sérgio Niza</b>	As dinâmicas de adequação humana no quotidiano da vida na creche <b>Vera Luís</b>	O Trabalho por Projetos na procura de um sentido inclusivo <b>Olívia Canelas e Inês Filipe</b>	Eu examino, tu examinas, nós examinamos: subindo o rio contrariando a maré <b>Fernanda Lamy</b>
<b>18 novembro 2017</b>	Lembrar a construção de um modelo pedagógico <b>Sérgio Niza</b>	Construção do modelo do Mem em formação <b>Grupo cooperativo do pré-escolar</b>	Construção e reconstrução das aprendizagens no modelo pedagógico do MEM <b>Helena Silva</b>	Construindo, passo a passo, uma comunidade de aprendizagem <b>Elsa Marques</b>
<b>16 dezembro 2017</b>	Avaliação e planeamento conjunto em Conselho de Cooperação <b>Filomena Serralha</b>	Agenda semanal: um guião <b>Noémia Peres</b>	A avaliação formativa e formadora: que instrumentos, que estratégias... <b>Paula Campôa</b>	Planear e avaliar com os alunos <b>Joana Filipe Martins</b>
<b>20 janeiro 2018</b>	A pesquisa, o estudo e a criação artística através de projetos explícitos <b>Ana Abrantes</b>	Como desenvolver projetos de intervenção: ser criança é agir na comunidade <b>Marta Reis</b>	O trabalho de aprendizagem por Projetos numa turma do 3.º ano <b>Helena Moreira</b>	A apropriação do currículo através de projetos <b>Ângela Rodrigues</b>
<b>17 fevereiro 2018</b>	Comunicação e difusão de produções curriculares de aprendizagem <b>Ivone Niza</b>	Circuitos de comunicação na educação pré-escolar <b>Iris Neves</b>	A correspondência escolar: um circuito de comunicação potenciador de aprendizagens <b>Diana Resende e Fábio Correia</b>	Circuitos de comunicação: difusão e partilha de produtos culturais <b>Marina Cunha</b>
<b>17 março 2018</b>	O trabalho e o estudo autónomo contratualizados por um Plano Individual de Trabalho <b>Luís Mestre</b>	MEM: uma “ponte” que construo e desconstruo em equipa <b>Sandra de Santa Bárbara</b>	O TEA mediado pelo PIT e o seu contributo para uma diferenciação pedagógica <b>Susana Brito</b>	O tempo de estudo autónomo no ensino por disciplinas <b>Manuela Avelar Santos</b>
<b>21 abril 2018</b>	O trabalho coletivo partilhado em diálogo <b>Inácia Santana</b>	Construção social das aprendizagens <b>Adelaide Vala</b>	A construção social da aprendizagem da matemática <b>Helena Gil</b>	O trabalho com alunos de PLNM <b>Alexandra Barreto, Joaquim Segura e Marina Canuto</b>
<b>19 maio 2018</b>	A utilização de dispositivos móveis em educação digital <b>Maria de Jesus Fernandes</b>	A cultura digital na educação pré-escolar <b>Manuela Guedes</b>	A utilização funcional das TIC em contexto de sala de aula <b>Marta Louseiro</b>	Aprofundar o uso das TIC na aprendizagem do currículo <b>Cristina Pinheiro</b>