



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

Índice de textos

Número	Título do texto	Autor(es)
1	Da formação inicial e contínua de professores a uma prática de Educação em Ciências geradora de cidadania: percursos de pesquisa, um caminho provável	<i>Manuela Jorge</i>
2	As Disciplinas como Artefatos Culturais e como Práticas de Discurso	<i>Clotilde Pontecorvo</i>
3	Inovar o Ensino para Promover a Aprendizagem das Ciências no 1º Ciclo	<i>Isabel P. Martins</i>
4	O Ensino das Ciências Naturais no nível fundamental da Educação Formal: argumentos a seu favor	<i>Laura Fumagalli</i>
5	História de uma disciplina escolar: as Ciências	<i>Ivor F. Goodson</i>
6	De Educação em Ciência às Orientações para o Ensino das Ciências: um repensar epistemológico	<i>António Cachapuz, João Praia e Manuela Jorge</i>
7	Enseñar a leer y escribir textos de Ciências da Natureza	<i>Mercè Izquierdo e Neus Sanmartí</i>
8	Conceptualización y enseñanza	<i>Lucia Mason</i>
8a	Conceptualização e Ensino [+]	<i>Lucia Mason (trad. de Júlia Soares)</i>
9	Formar para um conhecimento emancipatório pela via da Educação em Ciências	<i>Luísa Veiga</i>
10	Una ciencia para la etapa de Primaria [+]	<i>Rosa Maria Pujol</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

3.3.3 DT APRENDIZAGEM E ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E DA NATUREZA

10a	O ensino das ciências no 1º Ciclo do Ensino Básico [+]	<i>(trad. Júlia Soares)</i>
11	Ciência e Escola	<i>Alda Pereira</i>
12	Desenvolver na sala de aula um percurso experimental em ciências [+]	<i>Gérard de Vecchi e André Giordain (traduzido pela Júlia Soares)</i>
13	Dar prioridade a uma atitude científica	<i>Gérard de Vecchi e André Giordain (traduzido pela Júlia Soares)</i>
14	That word 'science'	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
15	Making a start	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
16	How are we doing?	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
17	Developing the work: getting ideias	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
18	Developing the work: curriculum and classroom organisation	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
19	Where we going?	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
20	Development in learning	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
21	Development in teaching science [<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
22	Fowerd	<i>Wynne Harlen e Sheila Jelly</i>
23	Fundamentos Teóricos para uma Pedagogia Crítica da Educação Ambiental: Algumas Contribuições	<i>Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

24	Educação e Sustentabilidade	<i>Edvalter Souza Santos</i>
25	Enseñar a argumentar científicamente: un reto de las clases de ciencias [+]	<i>Anna Sarda Jorge, Neus Sanmarti</i>
26	A importância de uma educação científica para todos	<i>Olga Alves</i>