



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

Índice de textos

Número	Título do texto	Autor(es)
1	La enseñanza y el aprendizaje de la composición escrita [+]	<i>Anna Camps</i>
1a	O ensino e a aprendizagem da composição escrita [+]	<i>Anna Camps</i>
2	Revisitando Graham (2007): Indicadores para uma escrita mais efectiva [+]	<i>Miguel Mata Pereira</i>
3	Writing next: effective strategies to improve writing of adolescents in middle and high schools [+]	<i>Steve Graham e Dolores Perin</i>
4	Alfabetização Midiática e Educação Crítica: A mídia e a construção social do conhecimento [+]	<i>Carlos Lomas</i>
5	A Revolução Informática e os Processos de Leitura e de Escrita [+]	<i>Emilia Ferreiro</i>
6	O Texto Eletrônico: um novo desafio para o ensino da leitura e da escrita [+]	<i>Octavio Henao Álvarez</i>
7	Stratégie pour apprendre à lire: Replacer le terme de «méthode» à son juste (et humble) niveau [+]	<i>Bernard Collot</i>
7a	Estratégia para ensinar a ler: Situar a palavra «método» no seu justo (e humilde) lugar [+]	<i>Bernard Collot (trad. Júlia Soares)</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

8	Reflexões acerca das práticas do MEM na iniciação dos alunos na escrita e na leitura [+]	Júlia Soares
9	Et maintenant, le vocabulaire!! [+]	Èveline Charmeux
10	Les mots, en français, comment ça marche? Et quelle place, le vocabulaire occupe-t-il dans la maîtrise de la langue? [+]	Èveline Charmeux
11	Comment les enfants apprennent-ils les mots de leur [+]	Èveline Charmeux
12	Increasing story-writing ability through self-regulated strategy development: effects on young writers with learning disabilities [+]	Bruce Saddler
13	What can I do to help young children who struggle with writing? [+]	Barbara Fink-Chorzempa, Steve Graham e Karen R. Harris
14	The kids ar "alwrite" [+]	David Gold
15	Written communication [+]	Sem referência
16	The Professional Library [+]	Donald J. Richgels
17	Rhyme and Ritual: a new approach to reaching children to read and write [+]	Ruth Merttens e Catherine Robertson
18	A actualidade – um novo "bode expiatório": a gramática [+]	Eveline Charmeux (trad. de Júlia Soares)
19	Actividade metalingüística y evaluación formativa [+]	Anna Camps
20	Phonological Skills and Writing of presyllabic	Cristina Silva e Margarida Alves Martins



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

	children [+]	
21	Relations between children's invented spelling and the development of phonological awareness [+]	<i>Cristina Silva e Margarida Alves Martins</i>
22	Approche Globale de Textes Ecrits [+]	<i>Sophie Moirand</i>
23	Discutir, argumentar e pensar na escola. O adulto como regulador da aprendizagem [+]	<i>Clotilde Pontecorvo</i>
24	As crianças reescrevem a história: a construção retórica do ponto de vista. [+]	<i>Hilda Girardet e Alessandra Fasulo</i>
25	Nascimento e desenvolvimento da escrita na criança [+]	<i>Inácia Santana</i>
26	Hacia una pedagogia del texto [+]	<i>Daniel Bain e Bernard Schneuwly</i>
27	É um livro? É um filme? São quadradinhos! [+]	<i>Agustín Fernández Paz</i>
28	Un modelo de secuencia didáctica para la enseñanza de la composición escrita [+]	<i>Anna Camps</i>
29	La evaluacion formativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la composicion [+]	<i>Anna Camps</i>
30	Modelos del proceso de redacción: algunas implicaciones para la enseñanza [+]	<i>Anna Camps</i>
31	Experiências de escrita [+]	<i>Rita Gomes</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

32	A escrita como modo de vida: conexões e desdobramentos [+]	<i>Julio Groppa Aquino</i>
33	Prácticas de escritura en postgrado: proceso para la construcción del texto [+]	<i>Elisa Bigi Osorio</i>
34	Dimensões do ler e escrever na revisão dos paradigmas escolares [+]	<i>Silvia Colello</i>
35	Letramento: do processo de exclusão social aos vícios da prática pedagógica [+]	<i>Nilce da Silva e Silvia Colello</i>