



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

Índice de textos

Número	Título do texto	Autor(es)
1	Educação Narrativa de Professores	<i>José Ferreira-Alves e Óscar F. Gonçalves</i>
2	Anexo à Recomendação Sobre Iniciação à Prática Profissional nos Cursos de Formação Inicial de Professores	<i>João Formosinho e Sérgio Niza</i>
3	A Supervisão Pedagógica da Formação Inicial de Professores no Âmbito de uma Comunidade de Prática	<i>Júlia Oliveira-Formosinho</i>
4	Os «Lugares-Comuns» na Formação de Professores: Consensos e Controvérsias	<i>José Alberto Correia</i>
5	Formar-se para Formar	<i>Isabel Alarcão</i>
6	Autoformação e Contexto Profissional	<i>Maria Paiva Couceiro</i>
7	A Terceira Socialização dos Professores: Alguns Contributos Psicológicos para uma Filosofia Educacional da Intervenção	<i>Júlia Oliveira-Formosinho</i>
8	Orientations to Reflective Practice	<i>Bud Wellington e Patrícia Austin</i>
9	El profesorado	<i>Jhon Wilson</i>
10	La Formación Permanente del Profesorado	<i>César A. Cascante Fernandez</i>
11	Contributos para a Consolidação da Formação Contínua Centrada nos Territórios, Comunidades e Práticas Educativas	<i>Conselho Científico- Pedagógico da Formação Contínua</i>
12	Contributos para a Consolidação da Formação	<i>Conselho Científico-</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

3.2 FORMAÇÃO DE PROFESSORES – DOSSIÉ 1

	Contínua Centrada nas Práticas Profissionais	<i>Pedagógico da Formação Contínua</i>
13	Expériences d'apprentissage et Histoires de Vie	<i>Gaston Pineau</i>
14	La Vie Associative: quels enjeux pour l'autoformation ?	<i>Patrícia Portelli</i>
15	Professor-investigador: Que sentido? Que formação? [+]	<i>Isabel Aragão</i>
16	Prática pedagógica supervisionada e feedback formativo co-constutivo	<i>Isabel Alarcão, Álvaro Leitão e Maria do Céu Roldão</i>
17	Se Former a L'Évaluation ou L'Évaluation pour se Former?	<i>Denise Delacroix-Vautier</i>
18	As transformações atuais do ensino: três cenários possíveis na evolução da profissão de professores?	<i>Claude Lessard e Maurice Tardif</i>
19	Desenvolvimento Profissional Docente: passado e futuro	<i>Carlos Marcelo</i>
20	Desenvolvimento profissional e carreira docente – Fases da carreira, currículo e supervisão [+]	<i>José Alberto Gonçalves</i>
21	Construção e desenvolvimento das competências profissionais dos professores [+]	<i>Manuela Esteves</i>
22	Formação de Professores em contextos colaborativos. Um projecto de investigação em curso [+]	<i>Ana Margarida Veiga Simão e outros</i>
23	Formação de Professores, Construção do Saber Profissional e Cultura da Profissionalização: que triangulação?	<i>Maria do Céu Roldão</i>
24	Pedagogia cultural	<i>Jerome Bruner</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

25	O regresso dos professores [+]	<i>António Nóvoa</i>
26	Os Professores na Virada do Milénio: do excesso dos discursos à pobreza das práticas	<i>António Nóvoa</i>
27	Uma proposta pedagógica para a escola rural	<i>Philippe Meirieu</i>
28	Educação um tesouro a descobrir	<i>Unesco</i>
29	Propostas para o ensino do futuro	<i>Pierre Bourdieu</i>
30	Understanding pedagogy and its impacto on Learning	<i>Peter Mortimore</i>