



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

Índice de textos

Número	Título do texto	Autor(es)
A - Contributos para a fundamentação dos Circuitos de Comunicação		
A-01	A socialização dos produtos culturais na escola - Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº 13 [±]	Sérgio Niza
A-02	A cultura e a escola [±]	Pedro Nunes da Silva
A-03	A importância da comunicação nas aprendizagens curriculares - Editorial de <i>Escola</i> <i>Moderna</i> nº 37 [±]	Sérgio Niza
A-04	Do texto livre ao jornal	Celestin Freinet
A-05	O jornal escolar	Sem autor
A-06	A correspondência escolar	Sem autor
B – Organização e gestão cooperada dos circuitos de comunicação no Ensino Pré-escolar		
B-01	Uma Exposição [±]	Ana Oliveira
B-02	«Os Pais na Escola»	Pedro Nunes da Silva
B-03	Os Pais e o Projecto Curricular no Jardim-de- Infância	Ana Oliveira
B-04	Os Pais e as Instituições Educativas	Pedro Nunes da Silva
B-05	A Literatura Popular na Educação	Pedro Nunes da Silva
B-06	O Jornal Escolar na Educação Pré-escolar [±]	Ana Oliveira
B-07	Comunicações: “É para mostrar aos amigos coisas importantes que fazemos na escola” – Intencionalidades e significâncias de um percurso [±]	Conceição Fernandes
B-08	As comunicações das crianças [±]	Nadeia Oliveira
B-09	Partilha de saberes através da correspondência, no jardim de infância	Fátima Candeias e Isabel Reis



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

1.2.5 CIRCUITOS DE COMUNICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E DAS PRODUÇÕES

C - Organização e gestão cooperada dos circuitos de comunicação no 1º Ciclo do Ensino Básico		
C-01	Os Pais na Escola [±]	<i>Pascal Paulus</i>
C-02	Relatos de Correspondências [±]	<i>Luís Goucha e Fernanda Melancia</i>
C-03	A correspondência como instrumento impulsor de atividades cooperadas	<i>Célia Miranda</i>
D - Organização e gestão cooperada dos circuitos de comunicação no Ensino por Disciplinas		
D-01	O tempo de comunicação dos alunos [±]	<i>Manuela Avelar Santos</i>