



# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59  
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com  
www.movimentoescolamoderna.pt

## Índice de textos

1.2.5 CIRCUITOS DE COMUNICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E DAS PRODUÇÕES

| Número   | Título do texto  | Autor(es)                        |
|--|--|----------------------------------|
| <b>A - Contributos para a fundamentação dos Circuitos de Comunicação</b>                     |  |                                  |
| A-01   | <b>A socialização dos produtos culturais na escola -</b><br>Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº 13 [±]   | Sérgio Niza                      |
| A-02   | <b>A cultura e a escola</b> [±]  | Pedro Nunes da Silva             |
| A-03   | <b>A importância da comunicação nas</b><br><b>aprendizagens curriculares -</b> Editorial de <i>Escola</i><br><i>Moderna</i> nº 37 [±]                                    | Sérgio Niza                      |
| A-04   | Do texto livre ao jornal   | Celestin Freinet                 |
| A-05   | O jornal escolar   | Sem autor                        |
| A-06   | A correspondência escolar  | Sem autor                        |
| <b>B – Organização e gestão cooperada dos circuitos de comunicação no Ensino Pré-escolar</b> |  |                                  |
| B-01   | <b>Uma Exposição</b> [±]   | Ana Oliveira                     |
| B-02   | «Os Pais na Escola»  | Pedro Nunes da Silva             |
| B-03   | <b>Os Pais e o Projecto Curricular no Jardim-de-</b><br><b>Infância</b>  | Ana Oliveira                     |
| B-04   | <b>Os Pais e as Instituições Educativas</b>  | Pedro Nunes da Silva             |
| B-05   | <b>A Literatura Popular na Educação</b>  | Pedro Nunes da Silva             |
| B-06   | <b>O Jornal Escolar na Educação Pré-escolar</b> [±]  | Ana Oliveira                     |
| B-07   | <b>Comunicações: “É para mostrar aos amigos coisas</b><br><b>importantes que fazemos na escola” –</b><br><b>Intencionalidades e significâncias de um percurso</b><br>[±] | Conceição Fernandes              |
| B-08   | <b>As comunicações das crianças</b> [±]  | Nadeia Oliveira                  |
| B-09   | <b>Partilha de saberes através da correspondência,</b><br><b>no jardim de infância</b>   | Fátima Candeias e Isabel<br>Reis |



# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59  
e-Mail: [sedemovimentoescolamoderna@gmail.com](mailto:sedemovimentoescolamoderna@gmail.com) e [centroderecursosmem@gmail.com](mailto:centroderecursosmem@gmail.com)  
[www.movimentoescolamoderna.pt](http://www.movimentoescolamoderna.pt)

1.2.5 CIRCUITOS DE COMUNICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E DAS PRODUÇÕES

| C - Organização e gestão cooperada dos circuitos de comunicação no 1º Ciclo do Ensino Básico |  |  |
|--|--|--|
| C-01   | Os Pais na Escola [±]  | <i>Pascal Paulus</i>                   |
| C-02   | Relatos de Correspondências [±]                                      | <i>Luís Goucha e Fernanda Melancia</i> |
| C-03   | A correspondência como instrumento impulsor de atividades cooperadas | <i>Célia Miranda</i>                   |
| D - Organização e gestão cooperada dos circuitos de comunicação no Ensino por Disciplinas    |  |  |
| D-01   | O tempo de comunicação dos alunos [±]                                | <i>Manuela Avelar Santos</i>           |