



# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59  
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com  
www.movimentoescolamoderna.pt

## Índice de textos

Número	Título do texto	Autor(es)
<b>A - Contributos para a fundamentação do Modelo – teorização</b>		
A-01	O Desenvolvimento é um processo culturalmente organizado <a href="#">[+]</a>	Sérgio Niza
A-02	A orientação sócio-cultural do Modelo Pedagógico do MEM <a href="#">[+]</a>	Sérgio Niza (org.)
A-03	Pilares para uma prática educativa <a href="#">[+]</a>	Sérgio Niza
A-04	Em comum assumimos uma educação democrática <a href="#">[+]</a>	Sérgio Niza
A-05	Posfácio de “Freinet: actualidade pedagógica de uma obra” de António Nunes	Sérgio Niza
A-06	Os professores e a concepção construtivista	Isabel Solé e César Coll
A-07	Apresentação do Modelo Pedagógico – MEM <a href="#">[+]</a>	Página oficial
A-08	O Modelo Pedagógico: sistema de organização cooperada <a href="#">[+]</a>	Exposição dos 40 anos
A-09	Sintaxe do Modelo Pedagógico do MEM <a href="#">[+]</a>	Sérgio Niza
A-10	O Modelo Pedagógico – o papel da escola como comunidade cultural e formadora	Dossiê de formação (disciplinas)
A-11	Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº 4 (2) 1990 <a href="#">[+]</a>	Sérgio Niza
A-12	Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº18 (5) 2003 <a href="#">[+]</a>	Sérgio Niza



# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59  
e-Mail: [sedemovimentoescolamoderna@gmail.com](mailto:sedemovimentoescolamoderna@gmail.com) e [centroderecursosmem@gmail.com](mailto:centroderecursosmem@gmail.com)  
[www.movimentoescolamoderna.pt](http://www.movimentoescolamoderna.pt)

1.2 MODELO PEDAGÓGICO DO MEM – teorização e práticas

A-13	Editorial de <i>Escola Moderna</i> nº 27 (5) 2006 [+]	<i>Sérgio Niza</i>
A-14	Aprendizagem comparticipada no MEM [+]	<i>Sérgio Niza</i>
A-15	O Modelo Curricular do M.E.M. – uma gramática Pedagógica para a Participação Guiada [+]	<i>Júlia Oliveira</i> <i>Formosinho</i>
A-16	Construção social das aprendizagens e do desenvolvimento moral [+]	<i>Filomena Serralha</i>
<b>B – Entrevistas</b>		
B-01	A educação vista como uma estrutura democrática participada (Sérgio Niza)	<i>Ricardo Jorge Costa</i>
B-02	Para uma escola da cidadania (Sérgio Niza)	<i>Ana Paula Costa</i>
B-03	Uma tarde à conversa com o professor Sérgio Niza	<i>Madalena Alves</i>
B-04	À conversa com... (Sérgio Niza)	José Carlos Abrantes
B-05	Freinet e Vigotsky – entrevista com Sérgio Niza [+]	Revista Noesis
B-06	"A escola é castradora quando a sociedade a utiliza como um instrumento de dominação" (Pascal Paulus)	<i>Ricardo Jorge Costa</i>
B-07	Sérgio Niza: a construção de uma democracia na acção educativa [+]	<i>Américo Peças</i>
<b>C - Enfoque do Modelo Pedagógico no Ensino Pré-Escolar</b>		
C-01	Modelo Curricular de Educação de Pré-escolar da Escola Moderna Portuguesa	<i>Sérgio Niza; Júlia Oliv.</i> <i>Formosinho (org.)</i>



# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59  
e-Mail: [sedemovimentoescolamoderna@gmail.com](mailto:sedemovimentoescolamoderna@gmail.com) e [centroderecursosmem@gmail.com](mailto:centroderecursosmem@gmail.com)  
[www.movimentoescolamoderna.pt](http://www.movimentoescolamoderna.pt)

1.2 MODELO PEDAGÓGICO DO MEM – teorização e práticas

C-02	<b>A influência de Vigotsky no modelo curricular do MEM para a Educação Pré-escolar [+]</b>	<i>M.ª Assunção Folque</i>
C-03	<b>Entrar no mundo da escrita (1ª parte) [+]</b>	<i>Ana Oliveira</i>
C-04	<b>Entrar no mundo da escrita (2ª parte) [+]</b>	<i>Ana Oliveira</i>
C-05	<b>Construindo a linguagem escrita no jardim de infância</b>	<i>Joana Fernandes</i>
C-06	<b>The MEM pedagogical model for pre-school education</b>	<i>Assunção Folque</i>
C-07	<b>Como se aprende na escola a ser autónomo na aprendizagem desde a educação pré-escolar [+]</b>	<i>Sérgio Niza</i>
C-08	<b>O contexto educativo e a aprendizagem na Educação Pré-Escolar</b>	<i>Adelaide Vala</i>
<b>D - Enfoque do Modelo Pedagógico no 1º Ciclo do Ensino Básico</b>		
D-01	<b>A organização social do trabalho de aprendizagem no 1º CEB [+]</b>	<i>Sérgio Niza</i>
D-02	<b>Um delicioso regresso à escola!</b>	<i>Margarida Belchior</i>
D-03	<b>O Modelo Pedagógico do MEM no 1º ciclo</b>	<i>Maria José Coruche</i>
D-04	<b>O diário profissional como instrumento de aprendizagem [+]</b>	<i>Marta Louseiro</i>
D-05	<b>Dimensão Formativa do Modelo Curricular do MEM [+]</b>	<i>Filomena Serralha</i>
D-06	<b>A pedagogia da Escola Moderna foi para mim uma boa maneira de iniciar a profissão</b>	<i>Esmeralda Raminhos</i>
D-07	<b>A escrita para aprender Matemática</b>	<i>Inácia Santana</i>



# MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59  
e-Mail: [sedemovimentoescolamoderna@gmail.com](mailto:sedemovimentoescolamoderna@gmail.com) e [centroderecursosmem@gmail.com](mailto:centroderecursosmem@gmail.com)  
[www.movimentoescolamoderna.pt](http://www.movimentoescolamoderna.pt)

1.2 MODELO PEDAGÓGICO DO MEM – teorização e práticas

<b>E - Enfoque do Modelo Pedagógico no Ensino por Disciplinas</b>		
<b>E-01</b>	<b>O que aprendi sobre o Modelo Pedagógico do M.E.M.</b>	<i>Renato Luciano</i>
<b>E-02</b>	<b>A Matemática ao vivo no Modelo Pedagógico do M.E.M.</b>	<i>Renato Luciano</i>
<b>E-03</b>	<b>A organização do trabalho na disciplina de Francês [+]</b>	<i>Joaquim Segura</i>
<b>E-04</b>	<b>Pedagogia no Ensino Superior</b>	<i>Ivone Niza</i>
<b>E-05</b>	<b>O Movimento da Escola Moderna: um património pedagógico e didáctico a interpelar</b>	<i>Rui Trindade</i>
<b>E-06</b>	<b>Aprendizagem cooperada em Filosofia</b>	<i>Madalena Valente</i>
<b>E-07</b>	<b>O contexto organizativo do trabalho autónomo e o desenvolvimento da produção escrita em Inglês [+]</b>	<i>Júlio Pires</i>
<b>E-08</b>	<b>O Modelo Pedagógico do MEM nas aulas de História – relato de uma experiência</b>	<i>Maria Luísa de Sousa</i>
<b>E-09</b>	<b>O Desenvolvimento da Autonomia na Escrita em Língua Estrangeira</b>	<i>Júlio Pires</i>
<b>F - Sobre o Modelo</b>		
<b>F-01</b>	<b>Aprender em cooperação</b>	<i>Patrícia Lamúrias</i>