



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

Índice de textos

Número	Título do texto	Autor(es)
1	Quinze pedagogos: Leur influence aujourd'hui	Jean Houssaye
2	Historia del pensamiento educativo – A. S. Makarenko	Jaume Trilla
3	Célestin Freinet e os pedagogos portugueses	António Nunes
4	Célestin Freinet y la cooperación educativa	Francisco I. Muñoz
5	Célestin Freinet: trabalho, cooperação e aprendizagem	Joaquim M. Araújo e Alberto F. Araújo
6	Freinet e a pedagogia – uma velha ideia muito atual	Mariza del Ciappo Elias e Emília Cipriano Sanches
7		
8	Paulo Freire y la educación liberadora [+]	José Antonio F. Fernández
9	Rui Grácio: uma pedagogia de emancipação. Biografia.	Sem referência
10	Rui Grácio: uma pedagogia de emancipação. Evocação de Rui Grácio [+]	Maria Ângela Montenegro Miguel
11	Rui Grácio: uma pedagogia de emancipação. Testemunhos	Sem referência
12	Eu «Pedagogo» me confesso – Diálogo com Rui Grácio [+]	António Nóvoa
13	Rui Grácio: [um percurso biográfico]	António Nóvoa
14	Sérgio Niza: um pedagogo e a sua geração	António Nóvoa
15	Fernando Oury [biografia e aspectos do seu pensamento pedagógico]	Jean-Pierre Pourtois e Huguette Desmet
16	John Dewey y la pedagogia progressista	José G. Monteagudo



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação

Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59

e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com

www.movimentoescolamoderna.pt

1.1.2 PEDAGOGOS E OUTROS AUTORES DE REFERÊNCIA

17	John Dewey: inspirações para uma pedagogia da infância	<i>Mónica Appezzato Pinazza</i>
18	Alexander S. Neil y las pedagogias anti-autoritarias	<i>Josep M. Puig Rovira</i>
19	La teoria de Jean Piaget y la educación. Medio siglo de debates y aplicaciones	<i>Gabriela Fairstein e Mario Carretero Rodríguez</i>
20	As contribuições da teoria de Jean Piaget para a pedagogia da Infância	<i>Fátima Vieira e Galila Limo</i>
21	Vigostky [pertinência e actualidade da sua obra]	<i>Madalena Alves</i>
22	Lev S. Vigotsky: la histórico cultural y la construcción de la persona desde la educación	<i>Ignasi Vila Mendiburu</i>
23	Vigostky: uma abordagem histórico-cultural da educação infantil	<i>Alessandra Pimentel</i>
24	La perspectiva sócio-histórica	<i>Juan Daniel Ramirez</i>
25	Vigostky para maestros: pensamiento e lenguaje	<i>Ignasi Vila e Inês de Gispert</i>
26	Bruner: a importância da Educação	<i>Francisco Peixoto</i>
27	Brincadeiras e narrativas infantis: contribuições de Jerome Bruner para a pedagogia da infância	<i>Tizuko Morchido Kishimoto</i>
28	Manifesto a favor dos pedagogos	<i>Jean Houssaye, Michel Soëttard, Daniel Hameline e Michel Fabre</i>
29	Existem saberes pedagógicos?	<i>Michel Fabre</i>
30	João dos Santos [um percurso biográfico]	<i>Maria Eugénia Carvalho e Branco</i>
31	António Sérgio [um percurso biográfico] +	<i>António Nóvoa</i>
32	Sebastião da Gama [um percurso biográfico]	<i>Margarida Santos Portugal</i>
33	Álvaro Viana de Lemos [um percurso biográfico]	<i>Manuel Henrique Figueira</i>
34	Irene Lisboa [um percurso biográfico]	<i>Maria Elisa Leandro</i>



MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

Reconhecido como pessoa colectiva de utilidade pública. Membro Honorário da Ordem da Instrução Pública

Centro de Formação | Rua Francisco Grandela, nº 7 loja A 1500-284 LISBOA Tel: 21 868 03 59
e-Mail: sedemovimentoescolamoderna@gmail.com e centroderecursosmem@gmail.com
www.movimentoescolamoderna.pt

35	Maria Amália Borges [um percurso biográfico]	<i>Luís Viana</i>
36	Karl Marx: contribuições para a investigação em História da Educação no século XXI	<i>Elomar Tambara</i>
37	Mikhail Bakhtin: itinerário de formação, linguagem e política	<i>Maria Rita de Almeida Toledo</i>
38	Conhecimento histórico e arte política no pensamento de António Gramsci	<i>Carlos Eduardo Vieira</i>
39	Pierre Bourdieu e a História (da Educação)	<i>Denice Barbara Catani</i>
40	Michel de Certeau e a difícil arte de fazer história das práticas	<i>Diana Gonçalves Vidal</i>
41	Viver a vida e contá-la: Hannah Arendt	<i>Eliane Marta Teixeira Lopes</i>
42	Vygotsky e a teoria sócio-histórica	<i>Maria Cristina Soares Gouvêa e Carlos Henrique Gerken</i>
43	Paul-Michel Foucault – Uma caixa de ferramentas para a História da Educação?	<i>José Gonçalves Gondra</i>