



45.º CONGRESSO

MOVIMENTO DA ESCOLA MODERNA

> PROGRAMA



LISBOA, 18, 19 E 20 DE JULHO 2024
Instituto de Educação
Universidade de Lisboa



Ficha Técnica

45.º Congresso Nacional do MEM - Programa

Edição: 2024

Movimento da Escola Moderna

Rua Francisco Grandela, 7 - Loja A
1500-285 LISBOA

Correio Electrónico: secretariado.mem@escolamoderna.pt | centrodeformacao.mem@escolamoderna.pt

Sítio na Internet: www.escolamoderna.pt

PROGRAMA

	18 JULHO [Quinta]	19 JULHO [Sexta]	20 JULHO [Sábado]
8h30	Acolhimento e Inscrições		
9h30 11h15	Sessão de Abertura CONFERÊNCIA <i>"Educação: 50 anos de ABRIL"</i> António Nóvoa	9h30 11h00	9h30 11h00
	Relatos de Práticas	Relatos de Práticas	Relatos de Práticas
11h30 13h00	Relatos de Práticas	11h30 13h00	11h30 13h00
		Relatos de Práticas	PAINEL <i>"Contributos do MEM para construção da vida democrática"</i> Joaquim Segura (Coord.); Manuela Guedes; Marta Louseiro; Joana Filipe
14h30 16h00	Relatos de Práticas	14h30 16h00	14h30 16h00
		Relatos de Práticas	Relatos de Práticas
16h30 18h00	Relatos de Práticas	16h30 18h00	16h30 18h00
		PAINEL <i>"A construção da profissionalidade docente no MEM"</i> Susana Barbosa (Coord.); Marta Parracho; Luís Mestre; Elsa Afonso	Fórum e Sessão de encerramento
18h30 20h00	ENCONTRO MUSICAL <i>Festejar ABRIL</i> Pedro Branco (Coord.)		



>> 18 de julho de 2024
[Quinta-feira]



Das 08h30 às ...

18 de julho de 2024

[Quinta-feira]

Acolhimento e Inscrições

[Átrio Anfiteatro 1]

Acolhimento e Inscrições

Equipas dos núcleos regionais do MEM
para a receção dos congressistas

Sala

Das 09h30 às 10h00

18 de julho de 2024

[Quinta-feira]

Sessão de Abertura

[Anfiteatro 1]

Sessão de Abertura

Presidente da Assembleia Geral do MEM

Sala

Das 10h00 às 11h15

18 de julho de 2024

[Quinta-feira]

CONFERÊNCIA

[Anfiteatro 1]

"Educação: 50 anos de ABRIL"

António Nóvoa

Sala

Das 11h30 às 13h00

18 de julho de 2024

Quinta-feira

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

				Sala
A organização de uma turma como uma comunidade de aprendizagem, sustentada pela cooperação	1.º Ciclo do Ensino Básico	Luís Mestre	Lisboa	1
Percurso de interação dialógica entre duas turmas de 1º Ciclo	1.º Ciclo do Ensino Básico	Dora Ferreira e Sandra Ribeiro	Lisboa, Seixal/Almada	2
As Artes na sintaxe do Modelo	1.º Ciclo do Ensino Básico	Mariana Botelho	Lisboa	3
Cooperação entre professores como forma de gerir uma disciplinarização imposta para o 1º CEB	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Silva, Ângela Costa e Margarida Cota	Açores - Terceira	4
Dos textos orais à escrita - uma abordagem desde a educação Pré-Escolar ao 4º ano do 1ºCEB	Educação Pré-Escolar, 1.º Ciclo do Ensino Básico	Alexandra Cruz, Patrícia Ré, Fátima Melo	Aveiro	5
O que nos distingue como educadores/as do MEM no trabalho com as famílias	Educação em Creche	Dulce Pinto, Marta Parreira, Marta Parracho, Patrícia Paulo, Sara Tavares e Teresa de Matos	Évora, Lisboa, Madeira, Seixal/Almada	6
O desafio da mudança ou a reconstrução da identidade profissional	Educação Pré-Escolar	Mónica Ricardo	Lisboa	7
O início de um percurso em cooperação	Educação Pré-Escolar	Catarina Janeiro e Cláudia Rosa	Lisboa	8
O envolvimento e a cooperação das famílias	Educação Pré-Escolar	Isabel Reis	Algarve - Faro	9
Do sentido do trabalho escolar ao aprofundamento das aprendizagens curriculares	Ensino Secundário	Joaquim Segura	Lisboa	10

Das 14h30 às 16h00

18 de julho de 2024

Quinta-feira

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

				Sala
Autoformação cooperada: "Uma árvore perto de nós"	Educação Pré-Escolar, 1.º Ciclo do Ensino Básico	Estela Rodrigues e Andrea Duarte	Porto	1
O trabalho de aprendizagem curricular por projetos cooperativos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Catarina França	Lisboa	2
Gestão do Currículo no 1.ºCiclo	1.º Ciclo do Ensino Básico	Tânia Correia	Seixal/Almada	3
Percursos de Trabalho Curricular em Interlocação Coletiva	1.º Ciclo do Ensino Básico	Rita Gouveia Pacheco	Porto	4
A escrita como motor da Aprendizagem	1.º Ciclo do Ensino Básico	Helena Moreira	Lisboa	5
A Natureza em (no) Movimento	Educação em Creche, Educação Pré-Escolar	Andreia Gonçalves; Arminda Almeida; Maria de Fátima Miranda e Tânia Barriga	Beja, Seixal/Almada	6
A Sintaxe do MEM no Jardim de Infância	Educação Pré-Escolar	Fátima Candeias, Susana Ferreira	Algarve - Faro	7
Construir a cooperação em educação pré-escolar	Educação Pré-Escolar	Mara Brito	Lisboa	8
A Participação das Famílias no processo educativo	Educação Pré-Escolar	Patrícia Roberts	Lisboa	9
Em torno da escrita, na aula	Ensino Secundário	Maria de Jesus Pinto Fernandes	Porto	10
Valorizar a voz das crianças no processo de aprendizagem	Educação Pré-Escolar, Formação de Professores	Ana Artur e Joana Filhó	Évora	11

Das 16h30 às 18h00

18 de julho de 2024

Quinta-feira

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

				Sala
Caminhos para a integração da tecnologia digital no MEM	1.º Ciclo do Ensino Básico	Liliana Eira e Sónia Pereira	Porto	1
A correspondência escolar entre duas turmas de 1º ano	1.º Ciclo do Ensino Básico	Catarina Veloso Jordão e Daniela Ferreira	Lisboa	2
A produção escrita: um percurso de 3 anos	1.º Ciclo do Ensino Básico	Maria do Céu Santo	Setúbal	3
O conselho de cooperação educativa (CCE) no desenvolvimento da aprendizagem	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Carolina Gomes e Andreia Correia	Madeira	4
O papel do Conselho na construção de uma comunidade de aprendizagem	1.º Ciclo do Ensino Básico	Marta Louseiro	Lisboa	5
Da correspondência entre creches ao encontro cultural	Educação em Creche	Sandra Santa Bárbara e Vânia Vieira	Lisboa, Seixal/Almada	6
Usar e descobrir a escrita numa sala de pré-escolar	Educação Pré-Escolar	Joana Fernandes	Lisboa	7
"De cá para lá e de lá para cá": aprendizagens em cooperação	Educação Pré-Escolar	Tânia Barriga	Beja	8
"Quantos dias de sol houve este mês?"	Educação Pré-Escolar	Marta Botelho e Rita Amorim	Lisboa	9
Percursos de trabalho no PLNM com mais de 9 línguas em sala de aula	3.º Ciclo do Ensino Básico	Alexandra Barreto	Lisboa	10
O 25 de abril e o MEM na afirmação de uma educação democrática	Formação de Professores	Susana Barbosa	Porto	11

Das 18h30 às 20h00

18 de julho de 2024

Quinta-feira

Encontro Musical

[Anfiteatro 1]

Festejar ABRIL

Pedro Branco (coord.)

Sala



>> 19 de julho de 2024
[Sexta-feira]



Das 09h30 às 11h00

19 de julho de 2024

Sexta-feira

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

Processo interativo de aprendizagem da escrita e da leitura

1.º Ciclo do Ensino Básico

Catarina França

Lisboa

Sala

1

Comunicar e resolver problemas no 1.º ano

1.º Ciclo do Ensino Básico

Catarina Veloso Jordão

Lisboa

2

O Tempo de estudo autónomo na regulação cooperada das aprendizagens

1.º Ciclo do Ensino Básico

Diana Fernandes

Lisboa

3

Se gostar do que faço aprendo melhor

1.º Ciclo do Ensino Básico

Helena Camacho

Madeira

4

A aprendizagem da escrita em duas turmas

1.º Ciclo do Ensino Básico

Dina Morais e Paula Figueiredo

Lisboa

5

(Re)pensar o Modelo do MEM em creche: O processo de formação na construção cooperada de um e-book

Educação em Creche, Formação de Professores

Assunção Folque, Tânia Barriga, Teresa Matos e Vera Bispo

Aveiro, Beja, Évora, Lisboa, Seixal/Almada

6

Conselho de cooperação educativa

Educação Pré-Escolar

Alexandra Cruz

Aveiro

7

Um processo de transformação no perfil do educador

Educação Pré-Escolar

Maria do Carmo Mendes

Lisboa

8

Aprendendo por projetos: aprendizagens das crianças e aprendizagens profissionais

Educação Pré-Escolar, Formação de Professores

Ana Artur e Mariana Realinho

Évora

9

O Tempo de Estudo Autónomo numa turma de Matemática do 5.º ano de escolaridade

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ana Gomes Oliveira

Lisboa

10

Das 11h30 às 13h00

19 de julho de 2024

Sexta-feira

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

Novamente as turmas mistas

1.º Ciclo do Ensino Básico

Pedro Branco

Lisboa

Sala

1

Um trabalho de coadjuvação para a Inclusão

1.º Ciclo do Ensino Básico

Sofia Henriques e Daniela Ferreira

Lisboa

2

Tempo de Estudo Autónomo no 1.ºCiclo: prática e reflexão

1.º Ciclo do Ensino Básico

Marta Luís e Tânia Correia

Lisboa

3

Ler, projetar e decidir em quem votar

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ângela Costa e Margarida Cota

Açores - Terceira

4

Contributo do Tempo de Estudo Autónomo para a autorregulação das aprendizagens dos alunos

1.º Ciclo do Ensino Básico

Esmeralda Raminhos

Lisboa

5

Na creche, a articulação com as famílias até à chegada ao museu.

Educação em Creche

Vera Luis

Lisboa

6

Era uma vez uma biblioteca por mês

Educação Pré-Escolar

Marta Botelho

Lisboa

7

Construção cooperada de projetos artísticos

Educação Pré-Escolar

Cristina Prazeres

Lisboa

8

Autoformação cooperada em supervisão pedagógica

Educação Pré-Escolar, Formação de Professores

Ângela Ferreira

Madeira

9

Potencialidades do Plano Individual de Trabalho e do Tempo de Estudo Autónomo no Ensino por Disciplinas.

2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico

Joana Afonso

Lisboa

10

Das 14h30 às 16h00

19 de julho de 2024

Sexta-feira

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

				Sala
Avaliamos sempre! Como?	1.º Ciclo do Ensino Básico	Sara Chacim	Porto	1
Contextos promotores de escrita e de leitura	1.º Ciclo do Ensino Básico	Joana Parreira Gomes	Lisboa	2
O papel da escrita na construção das aprendizagens	1.º Ciclo do Ensino Básico	Ana Catarina Dias	Lisboa	3
Afinal, o que aprendemos na escola?	1.º Ciclo do Ensino Básico	Célia Miranda	Setúbal	4
Da leitura de um livro à escrita	1.º Ciclo do Ensino Básico	Luis Goucha	Lisboa	5
A participação da criança no planeamento do trabalho em creche.	Educação em Creche	Sandra de Santa Bárbara	Seixal/Almada	6
Os circuitos de comunicação como promotores do planeamento e da avaliação	Educação Pré-Escolar	Adelaide Vala	Lisboa	7
De fora para dentro: as visitas de estudo e a dinâmica dos projetos	Educação Pré-Escolar	Manuela Guedes	Lisboa	8
A gestão cooperada dos percursos de aprendizagem no ensino por disciplinas	3.º Ciclo do Ensino Básico	Lurdes Raimundo	Lisboa	9
Como se apropriam os alunos do modelo que lhes propomos?	3.º Ciclo do Ensino Básico	Cristina Pinheiro	Lisboa	10

Das 16h30 às 18h00

19 de julho de 2024

Sexta-feira

PAINEL

[Anfiteatro 1]

"A construção da profissionalidade docente no MEM"

Susana Barbosa (Coord.); Marta
Parracho; Luís Mestre; Elsa Afonso

Sala



>> 20 de julho de 2024
[Sábado]



Das 09h30 às 11h00

20 de julho de 2024

[Sábado]

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

Circuitos de Comunicação

“A.S.T. time” - Os desafios do Tempo de Estudo Autónomo nas aulas de Inglês do 1.º Ciclo

Tempo de Estudo Autónomo: relato de um percurso realizado

Trabalho de parceria pedagógica entre um 1.º e um 4.º ano

Dinâmicas no Tempo de Trabalho Autónomo

Crescer em comunidade

O modelo pedagógico do MEM numa sala de pré-escolar

Percurso de um grupo em autoformação cooperada

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.º Ciclo do Ensino Básico

1.º Ciclo do Ensino Básico

Educação em Creche

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar, Formação de Professores

Eunice Ribeiro

Filipa Silva

Ana Marques

Andreia Andrade, Melissa Freitas e Sandra Andrade

Pedro Branco

Rita Mendes

Paula Cunha

Anabela Silva e Paula Tormenta

Seixal/Almada

Lisboa

Lisboa

Madeira

Lisboa

Beja

Lisboa

Tomar

Sala

1

2

3

4

5

6

7

8

As contribuições do Movimento da Escola Moderna para a formação docente no Brasil

Ensino Superior/Formação de professores

Cassiana Magalhães

Évora

9

Português no 3º ciclo: o estudo autónomo e o trabalho em projeto

3.º Ciclo do Ensino Básico

Manuela Avelar Santos

Lisboa

10

Das 11h30 às 13h00

20 de julho de 2024

Sábado

PAINEL

[Anfiteatro 1]

"Contributos do MEM para construção da vida democrática"

Joaquim Segura (Coord.); Manuela Guedes; Marta Louseiro; Joana Filipe

Sala

Das 14h30 às 16h00

20 de julho de 2024

Sábado

Relato de práticas

[Instituto de Educação da Universidade de Lisboa]

A promoção da regulação e autorregulação das aprendizagens curriculares durante o Tempo de Estudo Autónomo

1.º Ciclo do Ensino Básico

Catarina França e Luís Mestre

Lisboa

Sala**1****Experiências e coconstrução de conhecimento em projetos de trabalho**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Sandra Ribeiro

Seixal/Almada

2**Um percurso para a construção de uma escola democrática**

Educação Pré-Escolar, 1.º Ciclo do Ensino Básico

Daniela Massa

Porto

3**Produção escrita no desenvolvimento de projetos**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Susana Veiga; Sónia Fernandes; Diana Ribeiro

Vila Real

4**Interlocação coletiva na construção das aprendizagens de matemática**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Helena Gil Guerreiro e Susana Brito

Lisboa

5**Os instrumentos de cooperação: a democracia em contexto de Jardim de Infância**

Educação Pré-Escolar

Conceição Fernandes, Margarida Rocha, Noémia Peres

Aveiro, Porto

7**Os Circuitos de Comunicação na Sintaxe do MEM**

Educação Pré-Escolar

Ana Beatriz Dinis e Lisa Marie Ferreira

Madeira

8**No trilho, em cooperação**

2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico

Elsa Barreiras

Évora

9**A implementação de projetos no Ensino Secundário: um/o caminho para a construção das aprendizagens**

Ensino Secundário

Fernanda Malveiro

Lisboa

10

Das 16h30 às 18h00

20 de julho de 2024

Sábado

Fórum e Sessão de encerramento

[Anfiteatro 1]

Sessão de encerramento

Direção do MEM

Sala

Coloque aqui as suas questões para o Fórum

> >> >>>



N.º de Comunicações: **81**

Organização

Movimento da Escola Moderna

Parcerias

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Apoios

Manuel Quadros - Oficina Grottesca (Design gráfico)

Movimento da Escola Moderna

Rua Francisco Grandela, 7A - Loja
1500-285 LISBOA Portugal

Correio Electrónico: secretariado.mem@escolamoderna.pt
Sítio na Internet: www.escolamoderna.pt

